



**Istituto Istruzione Secondaria Superiore S.A. De Castro - O R I S T  
A N O**

Piazza Aldo Moro,2 Tel **0783-70110/769106** - CF: 90050990952

Mail [ORIS011007@istruzione.it](mailto:ORIS011007@istruzione.it) - Pec.

[ORIS011007@pec.istruzione.it](mailto:ORIS011007@pec.istruzione.it)

## **Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata**

### **Premessa**

La Didattica Digitale Integrata costituisce parte integrante del PTOF dell'IIS De Castro.

Nelle riunioni programmatiche svoltesi ad inizio anno in sede di dipartimenti disciplinari e di consigli di classe si sono tracciate le linee per definire i contenuti essenziali delle discipline da adottare in caso di cessazione totale o parziale delle lezioni in presenza.

Altro aspetto che si è trattato in maniera molto approfondita è la possibilità di prevedere, al di là, dell'ipotesi di chiusura, lo svolgimento di una quota oraria del curriculum di ciascuna classe attraverso l'attività didattica a distanza.

Elementi essenziali per la corretta fruizione di eventuali attività didattiche a distanza sono

- una didattica inclusiva che si faccia carico in termini pedagogici e materiali delle situazioni di maggiore difficoltà;
- un coordinamento effettivo all'interno del consiglio di classe in modo da garantire un carico di lavoro congruo ed equilibrato, funzionale alle caratteristiche del gruppo classe, nonché alla specifica contingenza per la quale la DDI costituisce una risorsa.

L'IS De Castro è in possesso di strumentazione e risorse in cloud che consentono una efficace gestione, in tutte le condizioni di un passaggio alla didattica digitale.

Nel contesto attuale si è in grado di garantire a tutti gli studenti la frequenza delle lezioni in presenza per tutta la durata del tempo scuola.

Tuttavia si vuole anche sperimentare, in un certo numero di classi, una modalità mista che realizzi una parte contenuta delle attività disciplinari a distanza

### **Il quadro normativo di riferimento**

L'emergenza sanitaria ha comportato l'adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la possibilità di svolgere "a distanza" le attività didattiche delle scuole di ogni grado, su tutto il territorio nazionale (decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p)).

La Nota dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388, recante “Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza” aveva già offerto alle istituzioni scolastiche il quadro di riferimento didattico operativo.

Il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all’articolo 2, comma 3, stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione, ed integra pertanto l’obbligo, prima vigente solo per i dirigenti scolastici ai sensi del decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 4 marzo 2020, articolo 1, comma 1, lettera g), di “attivare” la didattica a distanza, obbligo concernente, nel caso del dirigente, per lo più adempimenti relativi alla organizzazione dei tempi di erogazione, degli strumenti tecnologici, degli aiuti per sopperire alle difficoltà delle famiglie e dei docenti privi di sufficiente connettività. Con riferimento, nello specifico, alle modalità e ai criteri sulla base dei quali erogare le prestazioni lavorative e gli adempimenti da parte del personale docente, fino al perdurare dello stato di emergenza, si rimanda alle disposizioni del comma 3-ter del medesimo DL 22/2020.

Il decreto-legge 19 maggio 2020, n. 34 ha finanziato ulteriori interventi utili a potenziare la didattica, anche a distanza, e a dotare le scuole e gli studenti degli strumenti necessari per la fruizione di modalità didattiche compatibili con la situazione emergenziale, nonché a favorire l’inclusione scolastica e ad adottare misure che contrastino la dispersione.

Il decreto del Ministro dell’istruzione 26 giugno 2020, n. 39 ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, con particolare riferimento, per la tematica in argomento, alla necessità per le scuole di dotarsi di un Piano scolastico per la didattica digitale integrata.

Le Linee Guida pubblicate in data 6 agosto 2020 hanno fornito indicazioni per la progettazione del Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI) che tutte le scuole hanno in obbligo di adottare.

### **Le finalità del Piano**

Il Piano Scolastico per la DDI nasce dalla riflessione sull’esperienza maturata durante i mesi di chiusura. La discussione all’interno del Collegio dei Docenti ha portato ad esprimere una valutazione complessivamente negativa e pertanto ad escludere la possibilità di adottare la didattica a distanza come strumento centrale della attività didattica. Valutata negativamente, anche sulla base delle chiare critiche espresse dal CSPI nel suo parere, la possibilità di condurre una didattica mista con una parte degli studenti in presenza e una parte a casa.

Il piano dunque si baserà su due possibili condizioni base:

- situazione di nuova chiusura con il trasferimento di tutte le attività sul digitale;
- sperimentazione di una didattica mista, intesa come realizzazione di una quota definita del curriculum, non più del 20% in modalità a distanza.

### **Gli obiettivi**

**Omogeneità dell’offerta formativa** - il Collegio Docenti, tramite il presente piano, fissa criteri e modalità per erogare la DDI, adattando la progettazione dell’attività educativa e didattica in

presenza alla modalità a distanza affinché la proposta didattica del singolo docente si inserisca in una cornice pedagogica e metodologica condivisa.

**Attenzione agli alunni più fragili** – per gli studenti che presentino fragilità nelle condizioni di salute saranno adottate modalità didattiche personalizzate ed inclusive.

L'esperienza dello scorso anno scolastico, fatte le debite eccezioni, ha dimostrato che gli studenti con maggiori difficoltà culturali, sociali ed economiche sono stati quelli che più hanno risentito della condizione di chiusura.

Qualora si dovesse passare ad una didattica a distanza sarà necessario attivare forme organizzative che permettano agli studenti fragili di non essere esclusi dal processo di insegnamento apprendimento.

**Informazione puntuale, nel rispetto della privacy** - l'Istituto fornirà alle famiglie una puntuale informazione sui contenuti del presente Piano ed agirà sempre nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali raccogliendo solo dati personali strettamente pertinenti e collegati alla finalità che si intenderà perseguire.

### **Organizzazione della DDI**

Così come previsto dalle Linee Guida, le modalità di realizzazione della DDI mireranno ad un equilibrato bilanciamento tra attività sincrone e asincrone. In maniera complementare, la DDI integra e non sostituisce la ordinaria esperienza di scuola in presenza. La progettazione didattica, anche al fine di garantire sostenibilità ed inclusività, eviterà che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione di quanto solitamente viene svolto in presenza.

### **Organizzazione oraria**

Nel corso della giornata scolastica sarà offerta, agli alunni in DDI, una combinazione adeguata di attività in modalità sincrona e asincrona, per consentire di ottimizzare l'offerta didattica con i ritmi di apprendimento, saranno comunque previsti sufficienti momenti di pausa.

Nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di lockdown, è prevista una quota settimanale minima di lezione. A tutte le classi verrà assicurata la fruizione di 20 ore di lezione secondo la scansione indicata negli allegati 1/2/3

Attraverso gli strumenti di registrazione consentiti dalla piattaforma GSuite e l'accesso a programmi presenti nel web, i ragazzi potranno usufruire di parte della proposta didattica in modalità asincrona. Ciò consentirà un più efficace utilizzo del tempo ed una conciliazione delle esigenze di vario tipo nella vita degli studenti.

In caso di trasferimento delle attività sul web l'unità oraria potrà attestarsi sui 45/50 minuti ad intervento didattico.

Nella strutturazione dell'orario settimanale in DDI, sarà inoltre possibile fare ricorso, oltre che alla riduzione dell'unità oraria di lezione, alla compattazione delle discipline e all'adozione di tutte le forme di flessibilità didattica e organizzativa previste dal Regolamento dell'Autonomia scolastica.

## **Gli strumenti**

- **L'informazione e la comunicazione**

l'ISS De Castro adotta già i seguenti canali di comunicazione:

- il sito istituzionale <https://www.liceodecastro.edu.it>;
- le email dei docenti @iisdecastro.org; a breve saranno attivate le medesime funzioni per tutto il personale e per tutti gli studenti;
- il Registro Elettronico e gli applicativi per la Segreteria Digitale;
- il sito Facebook,

## **Le Applicazioni per la Didattica a Distanza**

**I principali strumenti di cui si avvale la Didattica a Distanza nel nostro Istituto sono i seguenti:**

### **Registro Elettronico**

Dall'inizio dell'Anno Scolastico tutti i docenti e tutti gli studenti e le famiglie sono dotati di credenziali per l'accesso al Registro Elettronico Argo. Si tratta dello strumento ufficiale attraverso il quale i Docenti comunicano le attività svolte e quelle da svolgere all'interno della sezione "Compiti assegnati". Il Registro Elettronico consente comunicazioni istantanee con tutti gli studenti e le famiglie.

### **G Suite for Education**

L'account collegato alla G Suite for Education, gli strumenti che Google mette a disposizione della scuola, consente l'accesso alle email ed alle app utili alla didattica, come ad esempio Google Classroom, Google Drive, Google Meet, etc.

E' già stata effettuata la registrazione sulla piattaforma di tutti i docenti, si sta procedendo per la registrazione di tutto il personale e degli studenti.

L'operazione sarà conclusa entro il mese di ottobre.

Tutti avranno un account del tipo: nomecognome@iisdecastro.org

Tale piattaforma risponde ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy.

È prevista la creazione di repository con l'ausilio di Google Drive che saranno esplicitamente dedicate alla conservazione di attività o videolezioni svolte e tenute dai docenti. Tali contenitori virtuali saranno utili non solo per la conservazione, ma anche per ulteriore fruibilità nel tempo di quanto prodotto dai docenti stessi, anche in modalità asincrona, sempre nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali, con particolare riguardo alla conservazione di immagini e/o audio.

## **Libri di testo digitali**

Sia per Docenti che per gli Studenti, vi è la possibilità di utilizzare i materiali digitali già forniti dalle case editrici a corredo dei libri di testo.

### **Supporto**

L'Animatore Digitale ed il Team digitale garantiranno il necessario supporto alla realizzazione delle attività digitali della scuola. L'Animatore Digitale curerà gli aspetti di gestione della piattaforma G Suite for Education.

### **Strumenti per la verifica**

Ai consigli di classe e ai singoli docenti è demandato il compito di individuare gli strumenti per la verifica degli apprendimenti inerenti alle metodologie utilizzate. Qualsiasi modalità di verifica di una attività svolta in DDI non potrà portare alla produzione di materiali cartacei, salvo particolari esigenze correlate a singole discipline o a particolari bisogni degli alunni. I docenti avranno cura di salvare gli elaborati degli alunni medesimi e di avviarli alla conservazione all'interno degli strumenti di repository a ciò dedicati dall'istituzione scolastica.

### **Valutazione**

La normativa vigente attribuisce la funzione valutativa ai docenti, con riferimento ai criteri approvati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa. Anche con riferimento alle attività in DDI, la valutazione sarà costante, garantendo trasparenza e tempestività e, ancor più laddove dovesse venir meno la possibilità del confronto in presenza, assicurando feedback continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento.

La garanzia di questi principi cardine consentirà di rimodulare l'attività didattica in funzione del successo formativo di ciascuno studente, avendo cura di prendere ad oggetto della valutazione non solo il singolo prodotto, quanto invece l'intero processo.

La valutazione formativa tiene conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione. In tal modo, la valutazione degli apprendimenti conseguiti è integrata, anche attraverso l'uso di opportuni strumenti di documentazione, da quella più propriamente formativa in grado di restituire una valutazione complessiva dello studente che apprende.

### **Analisi del fabbisogno**

Nei trascorsi mesi è stata avviata la rilevazione attuale situazione e del fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività.

Si è proceduto, in particolare con i fondi messi a disposizione con l'art. 231 del DL 34/20, al fine di provvedere all'acquisto di un consistente numero di device per la concessione in comodato d'uso

gratuito, in caso di necessità, degli strumenti per il collegamento internet agli alunni che non abbiano l'opportunità di usufruire di strumenti di proprietà. L'obiettivo della scuola è quello di fornire a tutti coloro che ne facciano richiesta, al di là delle condizioni economiche certificate, degli strumenti necessari a partecipare alle attività didattiche a distanza

### **Formazione dei docenti e del personale non docente**

L'Istituto ha già realizzato delle iniziative di formazione per la gestione degli applicativi di GSuite. In particolare nei mesi di giugno/luglio oltre 100 docenti hanno partecipato ad un corso di approfondimento sull'utilizzo della suite Education. Tale formazione è stata ripresa in avvio di anno scolastico con un'altra mattinata di formazione sulle funzioni dei diversi applicativi.

Nella previsione dello spostamento di una quota oraria di insegnamento sul web si sta procedendo a progettare un percorso di accompagnamento ai docenti e ai consigli di classe che attueranno, in forma sperimentale, tale modalità di lavoro. Gli obiettivi dell'attività sono:

- Potenziare l'insegnamento disciplinare attraverso l'uso degli strumenti digitali e dei contenuti del web;
- Innovare le metodologie didattiche disciplinari e interdisciplinari;
- Riorganizzare la scansione delle attività didattiche introducendo criteri di flessibilità;
- Ridurre la presenza degli studenti a scuola decongestionando la presenza negli ambienti chiusi

Approvato dal collegio dei docenti in data

Allegati:

ORARI:

1. ORARIO DAD LICEO CLASSICO
2. ORARIO DAD TERRALBA
3. ORARIO DAD LICEO ARTISTICO

CONTENUTI ESSENZIALI

4. DIRITTO E ECONOMIA
5. GRECO E LATINO
6. ITALIANO LICEO CLASSICO
7. GEOSTORIA LICEO CLASSICO
8. LINGUE COMUNITARIE
9. MATEMATICA-FISICA-SCIENZE-ECONOMIA AZIENDALE
10. RELIGIONE
11. SCIENZE MOTORIE
12. STORIA DELL'ARTE
13. STORIA E FILOSOFIA
14. GEOSTORIA LICEO SCIENTIFICO-GRAFICO E COMUNICAZIONE-AFM
15. ITALIANO LICEO SCIENTIFICO-GRAFICO E COMUNICAZIONE-AFM
16. LATINO LICEO SCIENTIFICO

17. STORIA GRAFICO E COMUNICAZIONE-AFM

18. TEORIE DELLA COMUNICAZIONE GRAFICO E COMUNICAZIONE

19. GEOSTORIA LICEO ARTISTICO

20. LETTERE LICEO ARTISTICO

21. DISCIPLINE PITTORICHE