



Istituto Istruzione Secondaria Superiore S.A. De Castro - O R I S T A N
O
Piazza Aldo Moro,2 Tel 0783-70110/769106 - CF: 90050990952
Mail ORIS011007@istruzione.it - Pec. ORIS011007@pec.istruzione.it

Programmazione commissione educazione civica dell'Istituto di istruzione superiore S.A. De Castro ai sensi dell'art. 3 della L. del 20 Agosto n 92 e successive integrazioni

Introduzione

La Legge 20 agosto 2019, n. 92 recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica", che ne ha istituito l'insegnamento obbligatorio nelle scuole, ha come fine quello di promuovere comportamenti improntati a una cittadinanza consapevole, non solo dei diritti, dei doveri e delle regole di convivenza, ma anche delle sfide del presente e dell'immediato futuro.

Cittadinanza consapevole significa capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e collettiva, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.

La progettazione avrà un'impronta didattico-educativa, volta a contribuire alla formazione di cittadini protagonisti e consapevoli del loro domani.

In ragione della pluralità degli obiettivi di apprendimento, non ascrivibili a una singola disciplina e neppure esclusivamente disciplinari, l'aspetto più importante dell'insegnamento dell'educazione civica, secondo lo spirito della Legge, consiste nella trasversalità del nuovo insegnamento, che assume la valenza di matrice valoriale trasversale da coniugare con le discipline di studio.

Il consiglio di classe, nella sua totalità, ha il compito di individuare collegialmente i temi e i nodi concettuali da trattare, e di organizzare, attraverso la programmazione, i modi e i tempi dell'insegnamento attraverso percorsi anche pluri disciplinari, tenendo conto delle materie presenti nei diversi indirizzi.

La programmazione dell'insegnamento dell'Educazione civica viene deliberata all'inizio dell'anno scolastico all'interno dei singoli consigli di classe, previa l'individuazione di un docente coordinatore.

Ogni classe dovrà svolgere almeno 33 ore annue. Le suddette ore saranno suddivise tra i docenti in modo tale che ognuno sia impegnato in ciascuna sua classe, indicativamente, per circa 2/3 ore all'anno, fino a coprire il monte ore complessivo. Il consiglio di classe definirà la modalità di ripartizione delle ore tra il primo e il secondo quadrimestre, assicurando una continuità temporale nella presentazione delle tematiche.

Tutte le attività verranno registrate nel registro elettronico con la dicitura "EDUCAZIONE CIVICA".

Si farà ricorso anche al metodo di lavoro esperienziale che nasce dalla riflessione sull'esperienza, intesa non solo come attività fisica o laboratoriale, ma come riferita a

qualunque attività diretta a raccogliere informazioni attraverso l'interazione con la realtà. L'insegnamento trasversale della disciplina sarà integrato, per quanto possibile, da esperienze extrascolastiche che coinvolgano soggetti istituzionali (come ad esempio il Comune o le forze dell'ordine), il mondo del volontariato e il terzo settore. Nel monte ore si computeranno anche le attività come progetti, incontri formativi, eventuali visite guidate, conferenze, manifestazioni, incontri con esperti, anche on line, relativi ai nuclei concettuali di cui alle Linee guida. Le attività proposte potranno essere inserite nei PCTO.

Tre sono i **nuclei concettuali** a cui possono essere ricondotte, nel rispetto dell'autonomia organizzativa e didattica di ciascuna istituzione scolastica, tutte le diverse tematiche individuate:

- **COSTITUZIONE**
- **SVILUPPO SOSTENIBILE**
- **CITTADINANZA DIGITALE**

Questi i **principali obiettivi** (di ordine conoscitivo e valoriale)

- Valorizzazione di dignità e i diritti;
- Valorizzazione della diversità culturale;
- Riflessione su democrazia, giustizia, uguaglianza e Stato di diritto (legalità).
- Ricerca, raccolta e elaborazione di informazioni;
- Conoscenza e comprensione critica di sé;
- Conoscenza e comprensione critica del mondo: politica, legge, diritti umani, cultura, culture, religioni, storia, media, economia, ambiente, sostenibilità
- Conoscenza e comprensione critica del linguaggio e della comunicazione
- Lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma
- Organizzare il proprio apprendimento e saperlo valutare e condividere
- Argomentare in modo convincente ed appropriato, sia oralmente che in forma scritta
- Utilizzare in maniera consapevole le reti e gli strumenti informatici
- Essere cittadini attivi e consapevoli

La valutazione deve essere coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nella programmazione e affrontate durante l'attività didattica.

I docenti del Consiglio di Classe possono avvalersi di strumenti condivisi, quali griglie di osservazione e valutazione, finalizzati a rendere conto del conseguimento degli obiettivi prefissati.

La valutazione e la verifica degli apprendimenti potrà tenere conto sia di eventuali test e prove somministrati dai singoli docenti coinvolti sia dell'osservazione riguardo l'interesse e la partecipazione attiva alle attività proposte.

In sede di scrutinio il docente coordinatore dell'insegnamento formulerà una proposta di valutazione, espressa ai sensi della normativa vigente, dopo aver acquisito elementi

conoscitivi dai docenti del C.d.c. a cui è affidato l'insegnamento della disciplina (media delle singole valutazioni attribuite dai docenti).

Il voto di educazione civica concorrerà all'ammissione alla classe successiva e all'esame di Stato e, per le classi terze, quarte e quinte, anche all'attribuzione del credito scolastico.

LICEO CLASSICO		
PRIMO BIENNIO		
Nucleo concettuale	TEMATICHE	Aree disciplinari coinvolte
<p>Costituzione: le basi e i principi della convivenza</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Individuo e vita associata ✓ Dignità e diritti ✓ Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie ✓ I fenomeni migratori e le diversità culturali <p>➤</p>	<p>Umanistica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Italiano • GeoStoria • Filosofia • Greco • Latino <p>Linguistica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inglese <p>Scientifica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scienze motorie
<p>Sviluppo sostenibile: la presa di coscienza dell'impatto antropico sul pianeta</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ecosistemi ed ecologia ✓ Problematiche ambientali del pianeta ✓ Lo sviluppo sostenibile nella sua evoluzione storica, dalla Commissione Bruntland fino all'Agenda 2030 ✓ Lo sviluppo sostenibile e il suo approccio olistico ✓ Impatto antropico sull' ambiente e concetto di impronta ecologica 	<p>Umanistica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geostoria <p>Scientifica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scienze naturali <p>Linguistica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inglese

Cittadinanza digitale	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Il web: rischi e pericoli nella ricerca e nell'impiego delle fonti ✓ I rischi dei malware ✓ Diritti e doveri digitali ✓ Studiare con il web 	Tutte le aree disciplinari
-----------------------	--	----------------------------

SECONDO BIENNIO

Nucleo concettuale	Tematiche	Aree disciplinari
<p style="text-align: center;">Costituzione: le basi e i principi della convivenza</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lo Stato e le sue funzioni ✓ La Costituzione italiana ✓ L'Ordinamento dello Stato ✓ Cittadinanza, diritti e doveri ✓ Libertà e uguaglianza ✓ Educazione alla legalità e contrasto alle mafie ✓ Valorizzazione del patrimonio culturale ✓ Progetti Clil 	<p>Umanistica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Italiano • Storia • Filosofia • Greco • Latino • Storia dell'arte <p>Linguistica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inglese
<p>Sviluppo sostenibile: le buone pratiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Esempi di buone pratiche del singolo, di aziende, di istituzioni, attuate in un'ottica che coniughi ambiente, benessere economico e sociale, nei seguenti campi: <ul style="list-style-type: none"> ◆ Energia ◆ Trasporti ◆ Green Economy ◆ Mobilità ◆ Rifiuti ◆ Acqua ◆ Edilizia 	<p>Scientifica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scienze naturali • Fisica <p>Linguistica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inglese

Cittadinanza digitale	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscenza delle varie possibilità di reperire fonti d'informazione ed essere in grado di accedervi. ✓ Il Copyright ed i diritti di proprietà intellettuale. ✓ L'identità digitale ✓ e-commerce 	Tutte le aree disciplinari
-----------------------	--	----------------------------

QUINTO ANNO

Nucleo concettuale	Tematiche	Aree disciplinari
Costituzione: le basi e i principi della convivenza	<ul style="list-style-type: none"> ✓ L'Italia e gli organismi internazionali e europei ✓ La carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea ✓ La dichiarazione universale dei diritti umani dell'ONU ✓ Il mondo contemporaneo ed esempi di diritti negati ✓ Il ripudio delle guerre 	Umanistica: <ul style="list-style-type: none"> • Italiano • Storia • Filosofia • Greco • Latino • Storia dell'arte Linguistica <ul style="list-style-type: none"> • Inglese
Sviluppo sostenibile: l'impegno sociale dopo la scuola	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Analisi di casi concreti legati a problematiche globali e locali e prospettive creative di soluzione 	Scientifica <ul style="list-style-type: none"> • Scienze naturali • Fisica Linguistica <ul style="list-style-type: none"> • Inglese
Cittadinanza digitale	<ul style="list-style-type: none"> ✓ L'identità digitale ✓ e-commerce 	Tutte le discipline

	✓ Conoscenza e utilizzo dei servizi digitali della pubblica amministrazione	
--	---	--

Terralba		
Indirizzi : Grafica e comunicazione, AFM e Liceo scientifico		
PRIMO BIENNIO		
Nucleo concettuale	Tematiche	Aree disciplinari

<p>Costituzione</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaborare e scrivere il regolamento di classe e il verbale dell'assemblea di classe ✓ Identificare violazioni di diritti umani ✓ Impegnarsi in iniziative di solidarietà ✓ La lingua e i dialetti come elementi identitari nella cultura di un popolo ✓ Conoscenze delle principali festività religiose e loro significato ✓ Educazione alla legalità: lotta contro tutte le mafie ✓ Diritti della personalità e la loro tutela ✓ Educazione stradale: le regole per circolare sicuri e come incrementare la sicurezza stradale ✓ Principi fondamentali della Costituzione ✓ Educazione alla legalità: lotta contro tutte le mafie ✓ Diritti della personalità e la loro tutela 	<p>Tutte le aree disciplinari</p>
<p>SECONDO BIENNIO</p>		
<p>Sviluppo sostenibile</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ La tipologia degli alimenti e le relative funzioni nutrizionali ✓ La differenza tra slow food e fast food, differenza tra nutrizione e alimentazione ✓ Il dispendio energetico dato dalle attività quotidiane di una giornata tipo ✓ La corretta postura e gli esercizi posturali ✓ Effettuare correttamente la raccolta differenziata in ambito domestico e scolastico, comprendendone appieno le ragioni 	<p>Tutte le aree disciplinari</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tutela degli animali 	
Cittadinanza digitale	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Il web: rischi e pericoli nella ricerca e nell'impiego delle fonti ✓ La ricerca corretta delle informazioni sul web interpretandone l'affidabilità, rispettando i diritti d'autore attraverso la loro corretta citazione ✓ I rischi dei malware ✓ Diritti e doveri digitali ✓ Studiare con il web 	Tutte le aree disciplinari
Nucleo concettuale	Tematiche	Aree disciplinari

<p>Costituzione</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Le relazioni tra coetanei e adulti con i loro problemi. ✓ La lingua ed i dialetti come elementi identitari della cultura di un popolo. ✓ La forma scritta dei regolamenti e delle leggi. ✓ Educazione alla legalità: lotta contro tutte le mafie ✓ Educazione fiscale: progetto fisco e scuola ✓ Diritti della personalità e la loro tutela ✓ Impegnarsi in iniziative di solidarietà ✓ Le principali associazioni di volontariato operanti ✓ Conoscenza delle diverse fedi religiose in un'ottica di interrelazione e rispetto 	<p>Tutte le aree disciplinari</p>
<p>Sviluppo sostenibile</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere i principi ed i corretti comportamenti alla base dello star bene: la corretta postura ✓ Riconoscere gli elementi principali del patrimonio culturale, artistico, ambientale nel proprio territorio nell'ottica della tutela e della conservazione ✓ Comprendere e spiegare le conseguenze fisiche e psichiche della malnutrizione, della nutrizione e dell'ipernutrizione. ✓ Conoscere l'importanza dell'educazione sanitaria e della prevenzione (Conoscere le regole del primo soccorso) ✓ L'educazione alla cittadinanza globale ✓ Individuare un problema ambientale (dalla salvaguardia di un monumento alla conservazione di una spiaggia ecc...), analizzarlo ed elaborare semplici ma efficaci proposte di soluzione. ✓ Le malattie esantematiche e le vaccinazioni. ✓ I comportamenti da rispettare per rimanere in salute. ✓ Proprietà e solidarietà ✓ Strumenti per la valutazione nutrizionale ✓ Organizzazioni internazionali governative e non governative a sostegno della pace e dei diritti e doveri dei popoli ✓ Conoscenza e valorizzazione delle aziende locali, e dei prodotti della propria terra ✓ Proprietà e solidarietà 	<p>Tutte le aree disciplinari</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ L'educazione alla cittadinanza globale 	
Cittadinanza digitale	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscenza delle varie possibilità di reperire fonti d'informazione ed essere in grado di accedervi. ✓ Il Copyright ed i diritti di proprietà intellettuale. ✓ L'identità digitale ✓ Calcolo computazionale ✓ e-commerce ✓ Ludopatie e Hikikomori 	Tutte le aree disciplinari

QUINTO ANNO

Nucleo concettuale	Tematiche	Aree disciplinari
Costituzione	<ul style="list-style-type: none"> ✓ La forma scritta dei regolamenti e delle leggi. ✓ Le forme e il funzionamento delle amministrazioni, locali. ✓ La musica impegnata: brani ed autori musicali che trattano tematiche di cittadinanza attiva. ✓ Educazione finanziaria: gestire i propri risparmi; la banca e i conto corrente; i pagamenti e mutui ✓ Diritto al lavoro ✓ Educazione alla legalità: lotta contro tutte le mafie ✓ Impegnarsi in iniziative di solidarietà 	Tutte le aree disciplinari
Sviluppo sostenibile	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere i principi ed i corretti comportamenti alla base dello star bene: la corretta postura ✓ Conoscere le differenze tra i concetti di "laico" e "religioso" ✓ Riconoscere gli elementi principali del patrimonio culturale, artistico, ambientale nel proprio territorio nell'ottica della tutela e della conservazione ✓ Acquisire il concetto di salute come bene privato e sociale 	Tutte le aree disciplinari

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ L'educazione alla cittadinanza globale ✓ La ricaduta di problemi ambientali (aria inquinata, inquinamento acustico) e di abitudini di vita scorrette (fumo, sedentarietà) sulla salute. ✓ Apprezzamento delle potenzialità economiche, culturali, naturalistiche del proprio territorio. 	
Cittadinanza digitale	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscenza e utilizzo dei servizi digitali della pubblica amministrazione ✓ Il Copyright ed i diritti di proprietà intellettuale. ✓ Calcolo computazionale ✓ e-commerce 	Tutte le discipline

LICEO ARTISTICO

PRIMO BIENNIO

Nucleo concettuale	Tematiche	Aree disciplinari/professionali
Costituzione	<ul style="list-style-type: none">✓ -Principi fondamentali;✓ -Diritti e doveri;✓ -Democrazia diretta e rappresentativa;✓ -L'ordinamento scolastico, gli organismi di rappresentanza degli studenti. Il patto educativo di corresponsabilità. Lo Statuto degli studenti e delle studentesse.	Umanistica -Geo-storia -Italiano
Sviluppo sostenibile Agenda 20-30	<ul style="list-style-type: none">✓ -Agenda 2030;✓ -Tutela del patrimonio ambientale e artistico, prevenzione vandalismo;✓ -Inquinamento e comportamenti virtuosi (riciclo, riuso, mezzi di trasporto ecologici, raccolta differenziata);✓ -Contrasto ai cambiamenti climatici;✓ -Uso delle risorse naturali nel mondo e disuguaglianze sociali a livello nazionale e internazionale;✓ -Educazione alla salute;✓ -Distruzione degli habitat naturali e diffusione dei virus;✓ -Stili di vita adeguati e benessere psicofisico.✓	Area scientifica -Scienze -Scienze motorie Area professionale -Discipline grafiche -Laboratorio Area umanistica -Geostoria -Storia dell'arte -Inglese Religione
Cittadinanza digitale	<ul style="list-style-type: none">✓ -Cyber bullismo,✓ -Uso corretto dei social,✓ -Tutela della privacy,✓ -Lotta alle fake news.✓ - Online essential	Tutte le aree disciplinari

SECONDO BIENNIO

Nucleo concettuale	Tematiche	Aree disciplinari/professionali
Costituzione	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Principi fondamentali; ✓ Diritti e doveri dei cittadini: il diritto di libera espressione artistica, il diritto di manifestare il proprio pensiero, libertà di religione; ✓ Potere legislativo, esecutivo e giudiziario; ✓ Le norme giuridiche, il diritto anglosassone; ✓ L'educazione stradale; ✓ Parità di genere e l'autodeterminazione di ragazze e donne, il peso dell'educazione e del linguaggio nei media. 	<p>Umanistica</p> <ul style="list-style-type: none"> -Filosofia -Storia -Italiano -Inglese <p>Scientifica</p> <ul style="list-style-type: none"> -Scienze motorie <p>Area professionale</p> <ul style="list-style-type: none"> -Laboratorio -Disc. progettuali <p>Religione</p>
Sviluppo sostenibile Agenda 20-30	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Agenda 2030; ✓ Il valore del patrimonio culturale italiano; ✓ La tutela dei beni culturali; ✓ La fruizione e la valorizzazione dei beni culturali, la funzione dell'UNESCO; ✓ La tutela delle eccellenze agroalimentari italiane; ✓ Sviluppo economico, mercato globale e disuguaglianze; ✓ Consumo consapevole, agricoltura sostenibile e fame nel mondo; ✓ Flussi migratori; ✓ Diritto alla sicurezza alimentare. 	<p>Umanistica</p> <ul style="list-style-type: none"> -Italiano -Storia -Storia dell'arte <p>Scientifica</p> <ul style="list-style-type: none"> -Chimica
Cittadinanza digitale	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identità digitale; ✓ Posta elettronica, editor di testo, foglio elettronico e presentazione; ✓ Uso dei nuovi strumenti della pubblica amministrazione per la comunicazione e fruizione dei pubblici servizi. 	Tutte le aree disciplinari
QUINTO ANNO		
Nucleo concettuale	Tematiche	Aree disciplinari

<p>Costituzione</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ -Ordinamento della Repubblica; ✓ -La carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea; ✓ -La dichiarazione universale dei diritti umani dell'ONU; ✓ -Diritto internazionale, diritto anglosassone e Brexit; ✓ -Il mondo contemporaneo ed esempi di diritti negati; ✓ -L'iniziativa economica privata; ✓ -Il diritto al lavoro; ✓ -Legalità e lotta alla corruzione. 	<p>Area umanistica</p> <ul style="list-style-type: none"> -Storia -Filosofia -Italiano -Inglese -Storia dell'arte <p>Area professionale</p> <ul style="list-style-type: none"> -Discipline progettuali
<p>Sviluppo sostenibile Agenda 20-30</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ -Agenda 2030; ✓ -Disuguaglianze economiche; ✓ -La pace nel mondo e contrasto alla cultura bellica; ✓ -Fonti energetiche e sostenibilità ambientale; ✓ -Cittadinanza globale; ✓ -La povertà e la fame. 	<p>Area umanistica</p> <ul style="list-style-type: none"> -Storia -Italiano -Filosofia <p>Area scientifica</p> <ul style="list-style-type: none"> -Fisica -Religione
<p>Cittadinanza digitale</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ - Life long learning; ✓ - Studiare con il web; ✓ - Costruire un curriculum vitae; ✓ - Ricerca di opportunità di formazione e partecipazione alla vita della comunità (servizio civile nazionale e internazionale, volontariato, tirocini, ecc) 	<p>Tutte le aree disciplinari</p>