



Istituto Istruzione Superiore De Castro-Contini - O R I S T A N O

Piazza Aldo Moro,2 Tel **0783-70110** CF: 90050990952

Mail ORIS011007@istruzione.it - Pec. ORIS011007@pec.istruzione.it

Circ. n.29 2026/27

Oristano, 15.10.2026

Ai docenti

Atti-Sito-RE

OGGETTO: PDP - indicazioni operative -

Al fine di garantire il successo formativo di ognuno, essere una scuola inclusiva, competente, che sappia leggere e riconoscere i bisogni dei suoi alunni e le differenze che li caratterizzano, disponendo di strumenti e risorse concreti da utilizzare nella progettazione e nella realizzazione di interventi che garantiscano il successo formativo di ognuno (rielaborazione da Unesco, 1994);

con riferimento a quanto previsto dalla normativa vigente in materia di inclusione scolastica e a quanto elaborato nel nostro Istituto;

si forniscono di seguito alcune indicazioni

La tabella che segue vuole essere riassuntiva, seppur non esaustiva, delle diverse tipologie di BES che la direttiva ministeriale del 27/12/12 distingue in tre sottocategorie: disabilità (oggetto di una specifica circolare), Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) ed evolutivi specifici e svantaggio socioeconomico, linguistico o culturale.

La normativa vigente in materia di BES è assai vasta, si citano per gli alunni con DSA la L. 170/2010 e per gli altri BES, la Direttiva 27/12/2012, la CM 8/2013, la Nota MIM n. 562/2019 per studenti plusdotati.

PdP per DSA ai sensi della L.170/2010	Come disposto dal D.M. 5669/2011, applicativo della L. 170/2010; e la successiva circolare del Miur del 27/12/2012, il Consiglio di classe è tenuto a predisporre il Piano Didattico Personalizzato (PDP) per gli alunni con certificazione di DSA. Il PDP riformulato ogni anno scolastico deve esplicitare strumenti compensativi, misure dispensative, modalità di verifica e valutazione, strategie didattiche, in riferimento alle specifiche indicazioni esplicitate nelle certificazioni mediche (a disposizione nel fascicolo depositato in segreteria) Elaborazione PDP: elaborazione da parte del CDC, stesura a cura del coordinatore; consegna bozza anonimizzata per la famiglia; sottoscrizione del documento scuola/famiglia con firme di tutte le componenti. Consegna in segreteria per firma ds entro la prima quindicina di novembre. Per le certificazioni presentate dal mese di ottobre in poi ci si attiverà <u>nel più breve tempo possibile</u>.
PDP per altri disturbi evolutivi specifici (disturbi diagnosticati da medici specialisti di norma neuropsichiatra infantile, o altro specialista) ❖ disturbo dell'attenzione e dell'iperattività (ADHD F90); ❖ deficit del linguaggio (F80), ❖ deficit delle abilità non verbali, ❖ deficit della coordinazione motoria (F82), ❖ il funzionamento intellettuale/cognitivo limite (casi in cui il QI è compreso tra 71 e 84 - circa il 13,6% della popolazione), ❖ disturbi dello spettro autistico lieve (che non rientrano nella Legge 104/1992). ❖ salute...	Per gli studenti per i quali abbiamo una certificazione è predisposto un Piano Didattico Personalizzato che descriva gli interventi didattici individualizzati e personalizzati. Talvolta può essere necessario un semplice protocollo di gestione dell'emergenza relativa ad uno stato di salute o comportamentale. Previsione ed elaborazione a cura del cdc
Altre tipologie di PDP Fragilità segnalate dal CDC Studenti Stranieri neo arrivati	Il PDP può essere redatto anche in presenza di altri BES, diagnosticati o meno, anche riconducibili a diverse forme di svantaggio derivante da disagi economici e sociali, linguistici o culturali, come ad esempio le studentesse e gli studenti che vivono importanti forme di marginalità o che sono da poco arrivati in Italia e non conoscono l'italiano. In tutti questi casi il PDP non è obbligatorio, è deciso dal Consiglio di Classe e può avere anche carattere temporaneo, per brevi periodi durante l'anno scolastico.

	Previsione ed elaborazione a cura del cdc
Piano didattico personalizzato (PDP) per studenti gifted	Nota MIM n. 562/2019 Quoziente intellettivo (QI) superiore a 130, ma anche con caratteristiche emotive e comportamentali specifiche. Il Consiglio di Classe ha la facoltà di redigere un PDP, definendo metodologie, eventuali strumenti compensativi e misure dispensative. Il percorso personalizzato può prevedere l'arricchimento del curriculum (approfondimenti su temi specifici) o la compattazione (evitare ripetizioni inutili di concetti già acquisiti).
Studenti atleti di alto livello	Alunni delle scuole secondarie di secondo grado riconosciuti da CONI/CIP o Federazioni come atleti di rilievo nazionale e ammessi a un percorso scolastico personalizzato (PFP) previsto dal Decreto Ministeriale 43/2023 e dalla Nota MIM 3964/2026. <u>Su richiesta della famiglia (per gli aventi diritto)</u> il CDC con il supporto del tutor scolastico, prevede un Percorso Formativo Personalizzato (PFP) che permette di conciliare studio e attività agonistica

[Modelli di PDP personalizzati per il nostro Istituto nell'area modulistica del nostro sito](#)

[Modelli Di Piano Didattico Personalizzato \(DM 12 luglio 2011 e dalle allegate Linee Guida\) \(Versione 1.0\)](#)
non obbligatorio



La circolare è visibile anche dal Registro Elettronico

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Patrizia Atzori
Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993