

Liceo Classico Statale "S. A. De Castro"
- Oristano -

Documento del Consiglio di Classe
Esami di Stato
Anno Scolastico 2014/2015

Classe terza sez. E

1) Composizione del Consiglio di classe

Materia	Ore sett.	Docente titolare	Continuità	Ore di lezione effettuate sino al 15 maggio e/o previste
Italiano	4	Scanu Ignazia	3 anni	101
Latino	4	Chessa Annalisa	3 anni	105
Greco	3	Chessa Annalisa	anno attuale	97
Storia	3	Mereu Lucia	2 anni	94
Filosofia	3	Mereu Lucia	2 anni	90
Matematica	2	Garau Rosanna	1+2 anni	52
Fisica	3	Garau Rosanna	2 anni	56
Inglese	3	Melis Maria Vittoria	5 anni	73
Scienze	2	Sassu Luciano	5 anni	47
Storia dell'arte	2	Pirina Paola	2 anni	44
Scienze motorie	2	Spiga Helga	4 anni	53
Religione	1	Sanna Guiseppina	anno attuale	25

2) Composizione e profilo della classe in termini di conoscenze, competenze e capacità raggiunte

Composta oggi da 23 alunni, la III E consta di un nucleo "storico" (17 ragazzi), che costituisce sin dalla 4^a ginnasio un gruppo omogeneo, in termini di motivazione allo studio, impegno e qualità di profitto; nel secondo biennio liceale alla sua progressiva e costante maturazione hanno contribuito, integrandosi sin da subito, anche gli alunni aggiuntisi l'anno scolastico precedente, che, pur caratterizzandosi, in alcune discipline, per situazioni di partenza meno solide e per differenti soluzioni di apprendimento, hanno lavorato con rinnovato interesse e partecipazione. Il quadro si è completato all'inizio di anno scolastico con l'arrivo di un'alunna, ritiratasi lo scorso anno scolastico per problemi di salute, che ha costituito sin da subito un'eccellenza. Alla conclusione del quinquennio la III E si presenta come una classe sostanzialmente omogenea in termini di crescita culturale, pur con diversi gradi nell'acquisizione di conoscenze, competenze e capacità: un gruppo di studenti ha raggiunto un livello alto di preparazione (dal buono o all'eccellente)

in tutte le discipline, grazie a un impegno costante, profuso durante l'intero quinquennio. Un secondo gruppo, con consapevole lavoro, ha mostrato una graduale evoluzione verso l'apprendimento dei contenuti nelle varie discipline, raggiungendo risultati mediamente discreti. Infine limitatamente a qualche caso, un livello complessivamente sufficiente in quasi tutte le materie o, comunque, un miglioramento rispetto alle situazioni di partenza è il risultato di una volontà di recupero, congiunta all'adeguamento al ritmo di studio, richiesto dalla didattica del corrente anno. Per informazioni più dettagliate si rimanda alle relazioni fornite dai singoli docenti, allegate al presente documento.

3) Obiettivi programmati e conseguiti

<p>trasversali a tutte le discipline</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ conoscere i contenuti specifici delle discipline ○ conoscere e saper utilizzare la terminologia specifica fondamentale delle discipline ○ conoscere e saper utilizzare i principali strumenti di lavoro ○ saper esporre in modo chiaro i contenuti appresi ○ saper effettuare collegamenti pluridisciplinari e interdisciplinari ○ saper rielaborare in maniera critica le conoscenze acquisite
<p>area umanistica (arte, lingue e letterature, storia e filosofia, religione)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ saper comprendere e analizzare testi letterari, documentari e visivi ○ saper compiere letture e comparazioni formali e stilistiche ○ saper riconoscere le strutture fondamentali di una lingua e le varie tipologie testuali ○ saper produrre testi scritti secondo le tipologie testuali previste dall'Esame ○ saper decodificare un testo (greco, latino, inglese) e riproporlo in lingua italiana ○ saper produrre testi orali e scritti in una lingua comunitaria ○ saper comprendere messaggi orali e scritti di una lingua comunitaria, in contesti diversificati, trasmessi attraverso vari canali ○ saper analizzare un evento storico complesso e inquadrare, comparare e periodizzare -medianti modelli appropriati- i diversi fenomeni storici ○ saper confrontare e contestualizzare storicamente le differenti risposte dei filosofi a uno stesso problema ○ saper esporre, documentare e confrontare criticamente i contenuti del cattolicesimo con quelli delle altre confessioni cristiane e non cristiane.
<p>area scientifica (scienze naturali e chimica, matematica e fisica, scienze motorie)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ saper individuare le relazioni tra mondo vivente e mondo non vivente ○ saper rilevare le caratteristiche fondamentali dei viventi ai diversi livelli di organizzazione ○ saper leggere e interpretare formule, grafici, digrammi, tabelle e altra documentazione ○ saper individuare il procedimento per risolvere semplici problemi ○ saper analizzare un fenomeno o un problema, individuando

	<p>gli elementi significativi, le relazioni, i dati superflui, quelli mancanti e collegando premesse e conseguenze</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ saper applicare nella pratica gli aspetti scientifici dell'educazione fisica attinenti all'anatomia, alla fisiologia, alla chinesologia, alla metodologia di allenamento.
--	--

4) Metodologie delle Lezioni

Italiano	lezione frontale e partecipata - esercitazioni scritte
Latino	lezione frontale e partecipata - esercitazioni scritte di traduzione e analisi testuale
Greco	lezione frontale e partecipata - esercitazioni scritte di traduzione e analisi testuale
Storia	lezione frontale - discussione guidata
Filosofia	lezione frontale - discussione guidata
Matematica	lezione frontale e partecipata - esercitazioni scritte
Fisica	lezione frontale e partecipata - esercitazioni scritte
Inglese	lezione frontale e partecipata, conversazione, esercitazioni scritte.
Scienze Naturali	lezione frontale e partecipata, esercitazioni
Storia dell'Arte	lezione frontale e partecipata, esercitazioni, lavori di gruppo
Scienze motorie	lezione frontale e partecipata, esercitazioni pratiche individuali e di gruppo
Religione	lezione frontale e partecipata

5) Strumenti Utilizzati

Italiano	libri di testo, letture critiche, giornali, TIC
Latino	libri di testo, fonti, letture critiche, lessici, TIC
Greco	libri di testo, fonti, letture critiche, lessici, TIC
Storia	libro di testo, letture critiche, documenti storiografici, TIC
Filosofia	libro di testo, letture critiche e testi antologici, TIC
Matematica	libro di testo e materiale fornito dall'insegnante, TIC
Fisica	libro di testo e materiale fornito dall'insegnante, TIC
Scienze Naturali	libro di testo, riviste, altri sussidi didattici, TIC
Inglese	materiale fornito dall'insegnante, TIC
Storia dell'Arte	libro di testo, altri testi, riviste specializzate, TIC
Scienze motorie	attrezzature presenti in palestra, materiale fornito dall'insegnante, TIC
Religione	giornali, riviste e documenti forniti dall'insegnante, TIC

6) Attività di recupero e di approfondimento

Italiano	all'interno dell'attività didattica
Latino	all'interno dell'attività didattica
Greco	all'interno dell'attività didattica
Storia	all'interno dell'attività didattica – progetto CLIL
Filosofia	all'interno dell'attività didattica
Inglese	all'interno dell'attività didattica
Matematica	all'interno dell'attività didattica
Fisica	all'interno dell'attività didattica
Scienze	all'interno dell'attività didattica
Storia dell'arte	all'interno dell'attività didattica
Scienze motorie	all'interno dell'attività didattica – progetto Mondo fitness

7) Attività complementari o integrative realizzate o da realizzarsi

Tipologia attività	durata	n° partec
Orientamento universitario presso Atenei in Sardegna: Oristano 03.02.2015 - Sassari-Alghero 15.04.2015 - Cagliari 21.04.2015 e altre giornate di maggio	2 ore + 1 giornata + alcune mattine	classe
Altro orientamento universitario: incontro ex alunni del "De Castro", diplomati nel 2013/2014 presso Teatro Garau, 20.12.2014 Confindustria 10-11-12 dicembre 2014	2 ore 3 mattine	classe
Incontri con rappresentanti delle Istituzioni dello Stato Italiano o altri eventi "istituzionali" - incontro con il Presidente della Camera dei Deputati della Repubblica Italiana, On. Boldrini, presso Liceo Classico "De Castro", 21.03.2015 - incontro con il Presidente della Regione Autonoma Sardegna, prof. Pigliaru, presso Liceo Classico "De Castro", 17.10.2014 - incontro con rappresentanti della Questura di Oristano sul tema della legalità, febbraio, 2015 - Consegna della Costituzione agli alunni maggiorenni, prevista per i primi di giugno.	5 ore	classe
Concorso-progetto , per visita al Parlamento della Repubblica Italiana, organizzato dalla Camera dei Deputati e dal MIUR, con produzione da parte degli studenti di una tesina sul tema <i>"Il Senato italiano. Dalle origini della Istituzione alla "Manovra anti-Batman"</i> , a tuttoggi in concorso.	3 mattine	classe
Concorso-progetto "Dalle radici alle ali", organizzato dalla Diocesi di Oristano e altri Enti, con la produzione da parte degli studenti di un video-clip, premiato al teatro Garau il 29.11.2015	2 mattine	6 alunni

Conferenza sui "Giganti del Sinis", prof. R. Zucca, Liceo Classico "De Castro", 05.11.2014	2 ore	classe
Conferenza su Erodoto, prof.ssa P. Mureddu, Liceo Classico "De Castro", 15.01.2015	2 ore	classe
Conferenza/ Reading per la "Giornata della memoria", presso Liceo Classico "De Castro", 27.01.2015	2 ore	classe
Conferenza su "Episodi della Grande Guerra", presso Archivio di Stato, Oristano, 26.02.2015	2 ore	classe
Conferenza "Insieme oltre la crisi", prof. Pelligra, presso Liceo Classico "De Castro", 07.03.2015	2 ore	classe
Conferenza su "Mediazione tra mondo Islamico e Occidentale", prof. Cottini, presso Liceo Classico "De Castro", 24.04.2015	2 ore	classe
Conferenza su "Il diritto alla difesa e difesa del diritto", presso Teatro Garau, Oristano, 16.05.2015	2 ore	8 alunni
Visita guidata alla mostra di V. Sechi, Pinacoteca Comunale, Oristano, 06.02.2015	1 ora	classe
Progetto "Olimpiadi della Matematica", presso Liceo Classico "De Castro" 27.11.2014	2 ore	classe
Progetto "Giochi della Chimica", presso Cittadella di Monserrato, Università degli Studi di Cagliari, 09.05.2015	mattina	1 alunna
Progetto "Guida sicura", organizzato dalla Regione Autonoma Sardegna e dalla Polizia di Stato, Autodromo di Mores, 22.04.2015	mattina	1 alunna
Concerto e cerimonia della consegna dei diplomi (diplomati a.s. 2013/2014) presso Teatro Garau, 20.12.2014	3 ore	classe
Spettacoli: - film "La teoria del tutto", Cinema Ariston, 04.03.2015 - rappresentazione teatrale-laboratorio "Brucia" 26.09.2014	5 ore	classe

8) Simulazioni delle prova d'esame

La simulazione della terza prova è stata effettuata in data 30.03.2015. Dopo aver sperimentato nel corso dell'ultimo triennio le diverse tipologie previste dalla normativa, la simulazione della terza prova è stata svolta secondo la tipologia B. La durata della prova è stata di 2 ore. Si allega copia dei questionari di simulazione. Per la valutazione sono stati presi in considerazione: 1. conoscenze dei contenuti proposti nel quesito e del contesto di riferimento dell'argomento; 2. capacità logiche, critiche ed espressive (analisi e sintesi, abilità argomentative; organicità e coerenza del discorso); 3.uso corretto, appropriato e pertinente dei codici linguistici (lingua italiana, lingue comunitarie, linguaggi specifici delle varie discipline).

9) Credito Scolastico e Formativo

Il credito sarà attribuito in conformità con la legge e con quanto deliberato dal Collegio dei Docenti.

10)Allegati

Relazioni personali e programmi svolti in ciascuna disciplina, griglie di valutazione delle prove scritte e copia del test di simulazione della 3^a prova. Per ulteriori informazioni, anche di carattere riservato, si rinvia al registro dei Verbali del Consiglio di Classe

Oristano 15 Maggio 2015

Consiglio di Classe

Prof. Scanu Ignazia

Prof. Chessa Annalisa

Prof. Mereu Lucia

Prof. Garau Rosanna

Prof. Melis Maria Vittoria

Prof. Sassu Luciano

Prof. Pirina Paola

Prof. Spiga Helga

Prof. Sanna Giuseppina