



**PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA  
TRIENNIO 2016/2019  
Integrazione anno scolastico 2017/2018**



## **SOMMARIO**

<b>1. premessa</b>	<b>Pag. 3</b>
<b>2. organizzazione</b>	<b>Pag. 4</b>
<b>3. la progettazione extracurricolare</b>	<b>Pag. 7</b>
<b>4. il potenziamento</b>	<b>Pag. 12</b>
<b>5. piano di miglioramento</b>	<b>Pag. 13</b>
<b>6. alternanza scuola lavoro</b>	<b>Pag. 15</b>
<b>7. piano annuale formazione</b>	<b>Pag. 19</b>

## 1. PREMESSA

Dopo il dimensionamento di cui è stato oggetto nell'anno scolastico 2015/2016, l'Il.S. De Castro è interessato, nell'anno scolastico 2017/18 da una nuova organizzazione con l'acquisizione del Liceo Artistico Carlo Contini.

Si tratta ovviamente di una fusione importante in quanto il Contini è una delle scuole più antiche e prestigiose della provincia di Oristano.

Esso è infatti l'erede dell'istituto d'arte che ha avuto una parte significativa nel panorama culturale oristanese.

L'accorpamento tra il liceo classico e il liceo artistico completa un percorso naturale che unisce la cultura classica e l'arte con possibilità di collaborazioni feconde.

In questa nuova compagine diventiamo una delle scuole più complesse della Sardegna per numero di alunni, sedi e indirizzi di studio.

Attualmente infatti la nostra scuola presenta sei indirizzi di studio distribuiti su quattro sedi.

Consideriamo questa varietà di opzioni una grande ricchezza, ciascuna con le sue specificità ma da gestire in maniera unitaria e complementare.

In queste settimane si sta procedendo a rinnovare gli organismi collegiali che consentono il funzionamento e la partecipazione alla gestione della scuola di tutte le componenti.

Si stanno altresì attribuendo gli incarichi organizzativi e didattici di competenza del dirigente e del Collegio dei Docenti.

Si sta inoltre procedendo all'avvio di tutte le attività di alternanza scuola lavoro che in questo anno coinvolge quaranta classi.

Nel corrente anno scolastico è ancora vigente il PTOF triennale elaborato nel 2015/2016, si procederà quindi alla stesura di una integrazione snella con funzione di accompagnamento a questo primo anno ancora magmatico.

In particolare il documento riguarderà:

- il quadro dei progetti proposti per l'anno scolastico in corso;
- l'utilizzo delle risorse professionali con particolare riguardo a quelle derivanti dall'organico di potenziamento;
- il programma di attuazione dell'alternanza scuola lavoro;
- il piano annuale di formazione;
- la progettazione delle azioni concernenti il piano di miglioramento derivante dal RAV;
- la nuova organizzazione amministrativa e didattica sulla base degli incarichi conferiti nel corso dell'anno.

Il presente documento, integrativo del PTOF illustra quindi questi punti, definiti in conseguenza delle intese di carattere organizzativo recepite anche dalla contrattazione integrativa e delle determinazioni degli organi collegiali nelle loro prime sedute.

## 2. ORGANIZZAZIONE

La particolare complessità dell'istituzione autonoma richiede la strutturazione di una organizzazione adeguata, capillare e con ampie deleghe di lavoro da parte del dirigente scolastico. Anche l'organizzazione deve rispondere a criteri di efficacia nel rispondere alla esigenza di assicurare un valido supporto alla attività didattica e al funzionamento complessivo dell'istituto.

### ORGANIZZAZIONE DOCENTI:

Dirigente Scolastico	Dott. Peppino Tilocca
Collaboratore con funzioni vicarie	Prof.ssa Dora Pinna
Secondo collaboratore con funzioni di coordinamento	Prof. Bruno Sanna
Responsabile organizzativo Liceo Artistico	Prof.ssa M. Grazia Piras
Responsabile area didattica Liceo Artistico	Prof. Ivo Fenu
Delegata AFM Terralba	Prof.ssa Paola Orrù
Delegata Liceo scientifico Terralba	Prof.ssa Cristiana Garau
Delegato sede Ales	Prof. Pierpaolo Pinna
Coadiuvante delegato sede di Ales	Prof.ssa Teresa Serra

### AREE FUNZIONI STRUMENTALI

	Area	scuola	DOCENTE
1	Sostegno al lavoro docente e agli studenti	classico	Rita Sanna
2	Sostegno al lavoro docente e agli studenti	artistico	Renata Carta
3	Sostegno agli studenti e progetti formativi con enti e istituzioni	Terralba Ales	Sabrina Marras
4	Gestione sito istituzionale	II.SS	Luca Orrù
5	Area gestione viaggi di istruzione e visite guidate	II.SS	Pasquale Ruiu
6	Valutazione processi formativi, Piano di Miglioramento e formazione	II.SS	Sabrina Sanna Carmela De Rubertis

### INCARICHI ORGANIZZATIVI- LICEO CLASSICO

Inclusione degli alunni con disabilità, BES, DSA sedi Terralba-Ales-Classico	Prof.ssa Paola Milizia
Inclusione degli alunni con disabilità, BES, DSA sedi Terralba-Ales-Classico	Prof.ssa Anna Paola Camedda
Gestione sito web per	Prof. Luca Orrù
Responsabile orientamento Liceo Classico	Prof.ssa Rita Sanna
Responsabile orientamento Liceo Artistico	Prof.ssa Renata Carta
Responsabile ECDL	Prof.ssa Ignazia Marchi

Responsabile Dip. Materie letterarie licei	Prof.ssa Dora Pinna
Responsabile Dip. Matematica-fisica Licei	Prof. Marcello Brenna
Responsabile Dip. Scienze Licei	Prof.ssa Carmela De Rubertis
Responsabile Dip. Scienze motorie e sportive II.S	Prof. Giancarlo Meloni
Responsabile Dip. Storia e filosofia	Prof. Stefano Pinna
Responsabile Dip. Discipline Artistiche	Prof. Ivo Fenu
Responsabile Dip. Inglese II.S.	Prof.ssa M. Vittoria Melis
Responsabile Dip. Religione Liceo classico	Prof. Antonio Chessa
Responsabile Dip. Linguistico- letterario tecnici	Prof.ssa Serenella Loi
Responsabile dip. Giuridico-economico tecnici	Prof. Giovanni Orrù
Responsabile Dip. Tecnico	Prof. Elpidio Locci

## ORGANIZZAZIONE UFFICI

Direttrice dei servizi generali e amministrativi	Sig.ra Antonella Fadda
Ufficio protocollo	Sig.ra: Anna Maria Porcu Sig.ra: Pasqualina Faedda Sig. Andrea Solinas
Ufficio protocollo e affari generali	Sig.ra: Maria Franca Serra
Ufficio contabilità	Sig.ra: M. Francesca Idda Sig.ra: Giuseppina Serchisu Sig.ra: M. Rosaria Mazzeu
Ufficio alunni	Sig.ra: Ileana Tronci Sig.ra: Claretta Laconi Sig. Andrea Sanna

## SERVIZI TECNICI

Responsabile Ufficio tecnico	Prof. Silverio Frongia
Assistenti tecnici e di laboratorio-sede Oristano-Liceo Classico	Sig.ra Susanna Solinas Sig. Antonio Argiolas
Assistenti tecnici e di laboratorio-sede Oristano-Liceo artistico	Sig. Terenzio Atzori Sig. ra Anna Laura Marrocu Sig. Salvatore Pinna
Assistenti tecnici e di laboratorio-sede Terralba	Sig. Sig. Mario Podda Sig. Pietro Fenu
Assistente di laboratorio-sede Ales	Sig. Fabio Ecca

## SERVIZI DI BIBLIOTECA

Biblioteca sede Oristano	Sig.ra Maria Maddalena Piras Prof.ssa Silvana Salerno Prof.ssa Gianfranca Porcedda
--------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------

## SERVIZI AUSILIARI

INCARICO	COLLABORATORE
<b>SEDE DI ORISTANO-LICEO CLASSICO</b>	
Responsabile approvvigionamento materiale di pulizia	Sig.ra Marinella Tratzi
Addetto alla sicurezza Sede Centrale	Sig. Franco Mura
Coordinamento reparto e referente presso la succursale	Sig.ra Natalina Salis
Addetto alla sicurezza sede centrale e palestra	Sig.ra M. Antonella Meloni
Collaborazione con la Segreteria ( Duplicazione e rilegatura atti e documenti)	Sig.ra Daniela Sedda
Addetto all'attività di coordinamento raccolta differenziata dei rifiuti, rifiuti speciali	Sig. Gianluigi Mantega
Collaborazione con la Segreteria	Sig.ra Giovanna Putzolu
Addetto al pronto Soccorso presso la succursale	Sig.ra Ornella Mattiuzzo
Attività di primo soccorso	Sig. Nicolino Pau
<b>SEDE DI TERRALBA</b>	
Attività di piccola manutenzione	Sig. Franco Aramu
Attività di primo soccorso	Sig.ra Anna Maria Argiolas
Attività di primo soccorso	Sig.ra Gigliola Buluggiu
Attività di primo soccorso	Sig.ra Gina Rosanna Garau
Attività di supporto alla segreteria	Sig.ra Lucia Soddu
Attività di piccola manutenzione Servizi esterni	Sig. Italo Melis
<b>SEDE DI ALES</b>	
Attività di piccola manutenzione Servizi esterni	Sig. Enrico Mascia Sig.ra Licia Piras
<b>SEDE DI ORISTANO-LICEO ARTISTICO</b>	
Supporto studenti con handicap	Sig. Angela Carta
Supporto studenti con handicap	Sig. Anna Gramai
Supporto studenti con handicap	Sig. Paolo Mastinu
Supporto studenti con handicap	Sig. Giuseppe Musu
Supporto studenti con handicap	Sig. Giovanna Nonnis
Supporto studenti con handicap	Sig. Angela Maria Sgrignani

### 3. la progettazione extracurricolare

#### Proposte consigli di classe, dipartimenti disciplinari, Funzioni strumentali

	Progetto	sede	cl. interessate	Docenti prop.	esterni
1	Viaggio di istruzione Grecia/Sicilia	classico	IC-IIA-IIB-IIC-IID	Arca-Pinna.	
2	Viaggio di istruzione Bucarest/Portogallo	classico	VA-VC-VD	Ruiu	
3	Viaggio di istruzione Polonia/Praga	classico	IA	Sanna S.	
4	Alla scoperta delle istituzioni-viaggio istruzione Roma	classico	IIIB-IIIC-IIIE-IIIF-IIIG	Arca-Scanu, Floris, Melis V.	
5	Alla scoperta delle istituzioni-viaggio istruzione Roma	classico	IIIA-IIID-	Sanna S.	
6	Colloqui fiorentini con E. Montale	classico	IIIA-IIID	Quartu	
7	Stage linguistico a Londra	artistico	triennio	Solinas	
8	Viaggio di istruzione Napoli/Milano	artistico	VA-VB-VC	Maleddu-Solinas-Uccheddu	
9	Viaggio di istruzione Napoli/Milano	artistico	IVA-IVB-IVC-IVD	Pani-Pinna-Piras-Melas	
10	Viaggio di istruzione città italiana (Venezia-Roma-Bari)	Terralba LS	2A-2B	Marongiu	
11	Viaggio istruzione Praga o Vienna	Terralba tecnico	4^A, 4^B AFM 5^A, 5^C AFM 3^ALS	Manca AR.	
12	Visita guidata: Barumini, Laconi, Serri, Sardara	artistico	Classi prime	Motzo	
13	Visita guidata: Borutta: visita alla Chiesa Codrongianus: chiesa di SS. Trinità di Saccargia Ardara: Santa Maria del Regno e retablo Porto Torres, basilica di San Gavino	artistico	Classi seconde	Motzo	
14	Orani: visita al museo Nivola Nuoro: man e museo di Ciusa Casa Museo di Grazia Deledda	artistico	Classi terze	Motzo	

	Museo archeologico/ etnografico				
15	Orani: visita al museo Nivola Nuoro: MAN e museo di Ciusa	artistico	Classi quarte	Motzo	
16	Cagliari: Galleria d'arte Moderna, Palazzo di città San Sperate: Parco Sciola e i murales	artistico	Classi quinte	Motzo	
17	museo delle cere anatomiche (Cagliari)	classico	IIA-IIB	Tumbarinu	
18	Visita Parco Avventura "Le ragnatele" e "butterfly house" di Alghero	classico	IVA-IVB-IVC- IVD-IVE	Meloni-Niola- Sussarellu	
19	Parco Avventura "Le ragnatele" Alghero	Terralba	1^A AFM, 1^A GR	Carcassi A.	
20	Giornata a Torregrande	classico	IVA-IVB-IVC- IVD-IVE	Meloni-Niola- Sussarellu	
21	Progetto nuoto	classico	Classi terze	Meloni-Niola- Sussarellu	
22	Visita osservatorio S. Basilio	classico	IIID	Brenna	
23	Visita al planetario e saline Contivecchi-Cagliari	Ales	2A-3°-4°-5A		
24	Visita guidata "Sardegna in miniatura"- Barumini	Ales	3A-4A-5A		
25	Visita guidata 3A Arborea	Ales	3A-4A-5A		
26	Visita osservatorio S. Basilio	Ales	3A-4A-5A		
27	Sport e movimento	Tutte le sedi	Tutte le classi	Carta R.	
28	Progetto CLIL	Classico- artistico scientifico	1^ 3^E-2^C - 2^A-3F LC 5A LS- 4D-5C LA	Mereu	
29	CREANDO-Progetto dispersione	Biennio tecnico Terralba-ITI Ales			Fondazione di Sardegna
30	Erasmus+	AFM-LS		Tollardo-Sanna	
31	Il treno della memoria	Terralba	5^A AFM	Carta G.	
32	Incontro con Simonetta Agnello Hornby	Classico- artistico- Terralba	2A-B-C-D liceo classico – 5A- 5C artistico – 5A scientifico Terralba		Liberos
33	Incontro con Sotirios Pastakas	classico	Classi terze		CSC Oristano



34	Settimana europea delle biotecnologie	classico			Consorzio uno
35	Giornata mondiale del patrimonio audiovisivo	Classico-artistico	1A-1C-3E-3G (ASL)		Centro Antiviolenza di OR
36	Incontro con l'associazione Walter Piludu	Classico-artistico-Terralba	2A-B-C-D liceo classico – 5A-5C artistico – 5A scientifico Terralba		Ass. W. Piludu
37	Presentazione libro e film "Crazy for football"	Classico-artistico	tutto il ginnasio + biennio artistico		ASSL Oristano
38	Luca Bravi - <i>Percorsi storico-educativi della memoria europea. La Shoah nella società italiana</i>	classico	Classi terze)		Ass. Heuristic
39	Reading "Una stagione ribelle"	classico	Classi terze		Centro Crea
40	Incontro con l'autore: Giuseppe Piccioni	Classico-artistico			Comune Oristano
41	Conferenza: Sofia azzurra: assonanze con Pavel Florenskij	Classico artistico	Classi ultimo anno		Museo diocesano. S. Tagliagambe, F. Martelli
42	Presentazione libro e film "1917: l'anno della rivoluzione" di Angelo D'Orsi	classico	Terze liceo		Angelo D'Orsi
43	Convegno su S.A. De Castro	classico	secondo e terzo liceo (per 3A e 3D vale come ASL)		Comune Oristano
44	Incontro con Enzo Lauletta - <i>Gli zingari dello studio</i>		secondo e terzo liceo (per 3E-3G è ASL)		Ass. Heuristic
45	Incontro con Andrea Caschetto – <i>Come se io fossi te</i>		1A-1C-3E-3G (ASL) + CPIA		Liberos
46	Progetto "scuola e volontariato"	Classico-Terralba	Varie classi	Marras-Sanna R.	Sardegna Solidale
47	Incontro con Nando Dalla Chiesa	Classico-artistico-Terralba	II-III Liceo		Ass. Libera
48	Incontro con Giovanni	Classico-	II-III Liceo		Casa memoria

	<b>Impastato: I cento passi</b>	artistico-Terralba			<b>Felicia Peppino Impastato</b>
<b>49</b>	<b>Presentazione del libro "Parole senza tempo" di M. Porcu</b>	Classico	varie	Sanna S.	
<b>50</b>	<b>Assemblea volontariato</b>	classico	tutta la scuola		<b>Ass. volontariato</b>
<b>51</b>	<b>Cerimonia di consegna dei diplomi</b>	classico	quarte ginnasio e terze liceo		
<b>52</b>	<b>TEATRO: Antigone</b>	classico	Liceo	Arca GL- Atzeni MG	<b>Matteo Loglisci</b>
<b>53</b>	<b>La notte nazionale del Liceo Classico</b>	Classico	tutti		<b>Montanari, Stassi, Fenu teatro, musica</b>
<b>54</b>	<b>Monumenti aperti</b>	Classico-artistico	Varie classi	Quartu MR Motzo MA	<b>Comune di Oristano</b>
<b>55</b>	<b>Collaborazione cineclub Oristano</b>	Classico	istituto		<b>Cineclub</b>
<b>56</b>	<b>Corsi Launeddas</b>	Classico	istituto		<b>Ass. Launeddas del Sinis</b>
<b>57</b>	<b>Corsi Unitre Oristano</b>	Artistico	istituto		<b>Unitre Oristano</b>
<b>58</b>	<b>festival scienza OR</b>	Artistico-	IVD	Carta G.	<b>Festival scienza</b>
<b>59</b>	<b>Concorso Focus "Il Quotidiano in classe"</b>	Classico	III D	Quartu-Brenna Niola AM	
<b>60</b>	<b>Certificazione Europea di livello B1 –B2(PET)</b>	Classico-artistico	IID-IIC-III CIID- IIIIEC-VCA	Melis MV. Schintu De Lorenzo G.	
<b>61</b>	<b>Educazione alla mondialità</b>	classico	I A-1C	Chessa A Sanna S.	<b>Caritas</b>
<b>62</b>	<b>Concorso Mena Cossu</b>	classico	IIA	Pirina	<b>Italia Nostra</b>
<b>63</b>	<b>Olimpiadi di matematica</b>	Classico-AFM	IVA-VC LC tutte AFM	Ortu Calvacante-Manias-Orrù-Sulis	
<b>64</b>	<b>Progetto II° piano</b>	artistico	Tutte le classi	Fenu I	
<b>65</b>	<b>Il quotidiano in classe</b>	artistico	VC	Diana C.	
<b>66</b>	<b>Altrimondi</b>	artistico	VC	Diana C.	<b>Ass. Trama</b>
<b>67</b>	<b>Progetto Musicoterapia</b>	artistico	Tutte le classi	Uccheddu	<b>Ente Concerti-Or</b>
<b>68</b>	<b>Progetto Pet Therapy</b>	artistico	Varie classi	Carta R.	<b>Centro Ippico La Golena</b>
<b>69</b>	<b>Down in progress</b>	artistico	Varie classi	Tore A-Mattana G.	<b>AIPD</b>
<b>70</b>	<b>Fare il giornale in classe</b>	artistico	IB-ID-IVC	Federico MG-Sodano	
<b>71</b>	<b>Progetto Tangram 3D</b>	artistico	IIIB	Meli PP.	
<b>72</b>	<b>"Un segno contro la</b>	artistico	IVC-VC	Motzo MA	<b>Museo</b>

	<b>violenza"</b>				<b>diocesano</b>
<b>73</b>	<b>Inaugurazione pannelli piazza Eleonora</b>	artistico	tutte	Fenu I.-Manis A.	<b>Comune di Oristano</b>
<b>74</b>	<b>Festa dell'argilla</b>	artistico	tutte	Manis A.	<b>Comune di Oristano- Ass. prima effe</b>
<b>75</b>	<b>Torneo interno di pallavolo</b>	Terralba	tutte	Carcassi A. Pianti G.	
<b>76</b>	<b>Incontro con gli autori: Francesco Abate</b>	Terralba	3A-4A 5 A AFM	Carta G.	
<b>77</b>	<b>Corsi dipartimento giurisprudenza UNISS</b>	Terralba	Quinte classi	comuni	<b>UNISS- unione comuni</b>
<b>78</b>	<b>Certificazione europea Trinity</b>	Terralba		Manca-Pau.Tollardo	<b>IC Terralba</b>
<b>79</b>	<b>Biblos: progetto biblioteca</b>	Terralba	Tutte le classi	Garau C. Casula A. Atzei I.	<b>Ass. reg. cultura RAS</b>
<b>80</b>	<b>Storie di impegno al femminile: biografia di Emanuela Loi</b>	Terralba	2BLS		<b>Ass. Libera</b>
<b>81</b>	<b>Rappresentazione teatrale: L'arte uccide la mafia e presentazione libro "Quel maledetto 92"</b>	Terralba	Tutte le classi		<b>OUR Voice</b>
<b>82</b>	<b>Conferenza: Mennea segreto</b>	Terralba	Tutte le classi		<b>Fondazione Pietro Mennea</b>
<b>83</b>	<b>Nessun parli</b>	Terralba	Tutte le classi	Enna G.	
<b>84</b>	<b>Rappr. Teatrale "Car'amore" omaggio a F. Fellini</b>	Terralba	Tutte le classi		<b>ASL-OR Cada die Teatro-CA</b>
<b>85</b>	<b>Incontro con l'esperto: Gesuino Loi</b>	Terralba	5A AFM	Carta G.	
<b>86</b>	<b>Orientamento scuola media</b>	Terralba	LS-AFM-GC	Marras S.	<b>I. Comprensivo Terralba</b>
<b>87</b>	<b>La scuola in palcoscenico</b>	Terralba	Tutte le classi	Garau C. Murgia D.	<b>Teatro Lirico Cagliari</b>
<b>88</b>	<b>Educazione alla mondialità e alla cittadinanza mondiale</b>	Ales-Terralba	Tutte le classi	Marras S.	
<b>90</b>	<b>Torneo calcetto</b>	Ales	Tutte le classi	Cogotti	
<b>91</b>	<b>Incontro problematiche autismo</b>	Ales	Tutte le classi	Usai M.	<b>Centro Fuentes</b>

## 4. il potenziamento

Anche nel corrente anno scolastico la nostra autonomia scolastica ha usufruito dell'organico di potenziamento che, solo parzialmente è stato assegnato sulle discipline richieste in sede di elaborazione del PTOF.

Sono stati assegnati alla scuola 11 posti di potenziamento, ed in particolare:

A011 - LETTERE, II GRADO 1 POSTO

A019 - FILOSOFIA E STORIA 3 POSTI

A027 - MATEMATICA 1 POSTO

A048 – SCIENZE MOTORIE 2 POSTI

A046 SCIENZE GIURIDICHE-ECONOMICHE 2 POSTI

A050 - SC.NA., CH., GEOG., MIC. 1 POSTO

AD03 TECNICA-PROFESSIONALE-ARTISTICA 1 POSTO

I docenti sono utilizzati nei seguenti compiti:

**a. interventi di recupero e potenziamento nelle classi anche attraverso la modalità della organizzazione in gruppi di lavoro;**

**b. interventi individualizzati a favore di alunni disabili o con bisogni educativi speciali;**

**b. interventi di sportello didattico ove richiesti dagli alunni e dai docenti titolari delle discipline;**

**c. organizzazione e gestione delle attività di alternanza scuola lavoro;**

**d. corsi di ampliamento/approfondimento dell'offerta formativa anche in relazione a specifiche competenze possedute;**

**e. interventi di raccordo con famiglie, enti locali e associazioni territoriali;**

**f. attività di biblioteca;**

**g. sostituzione dei colleghi assenti fino a 10 giorni.**

## 5. PIANO DI MIGLIORAMENTO

### PREMESSA

A seguito del nuovo atto di dimensionamento, il PDM dell'II.S. De Castro, dovrebbe acquisire anche le priorità e gli obiettivi presenti in quello della preesistente istituzione C. Contini.

Tuttavia una analisi dei contenuti dei due piani consente di ravvisare una parziale concordanza di obiettivi.

Si ritiene, a seguito dello svolgimento per la prima volta nel corrente anno scolastico delle prove INVALSI di dover inserire un obiettivo in riferimento proprio ai risultati nelle prove standardizzate, peraltro presente anche nel documento del Liceo artistico. Pertanto si ritiene di mantenere l'impostazione già presente nel POF dello scorso anno in attesa di redigere il nuovo RAV e di giungere quindi all'elaborazione complessiva di un nuovo Piano di Miglioramento.

Per il triennio 2016/2019 sono stati individuati le seguenti priorità e traguardi.

### Priorità e Traguardi

#### ESITI DEGLI STUDENTI

##### 1) Risultati scolastici

###### PRIORITA'

**Successo scolastico di tutti gli studenti, inclusione e prosecuzione degli studi dopo il diploma.**

###### TRAGUARDI

**Diminuire la percentuale di studenti non ammessi o con giudizio sospeso e gli abbandoni.**

**Adottare tutte le misure necessarie a garantire lo svolgimento delle prove standardizzate nazionali nelle classi interessate secondo la normativa vigente e a ridurre il fenomeno del "cheating".**

##### 2. Competenze chiave e di cittadinanza

###### PRIORITA'

**Fornire le competenze chiave secondo il quadro di riferimento europeo.**

**Educare al rispetto delle persone, delle regole, dei ruoli e delle cose.**

###### TRAGUARDI

**Consolidare la formazione degli studenti attraverso il conseguimento di competenze comuni ai loro compagni europei.**

**Rendere condivisi i regolamenti di istituto e educare alla convivenza civile.**

###### MOTIVAZIONE

**Il tasso degli abbandoni e degli studenti non ammessi o con giudizio sospeso, in alcuni sedi della scuola, risulta molto alto.**

Si sono riscontrati casi di mancato rispetto dei regolamenti di istituto e delle regolari basilari della convivenza civile.

### Obiettivi di processo

4) Continuità e orientamento

**Potenziamento delle attività di orientamento in entrata con incontri con i docenti della media e realizzazione di attività di continuità**

5) Orientamento strategico e organizzazione della scuola

**Realizzazione di almeno quattro iniziative formative per i docenti e almeno una per gli ATA tra quelle elencate nel piano di formazione del PTOF**

**Costruzione e somministrazione di prove comuni in entrata ed uscita nel biennio e elaborazione di linee comuni dipartimentali nel triennio.**

6) Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

**Realizzazione di una iniziativa di orientamento universitario e lavorativo in collaborazione con gli enti territoriali e le università sarde.**

**Indicare in che modo gli obiettivi di processo possono contribuire al raggiungimento delle priorità**

**Tali processi consentono la realizzazione delle priorità attraverso:**

- la valorizzazione delle risorse umane ed economiche e l'aggiornamento docenti;
- l'adeguamento dell'azione didattico-formativa alle esigenze della comunità scolastica;
- la promozione di un sistema educativo integrato col territorio;
- una particolare attenzione all'orientamento in entrata e in uscita e all'inclusione scolastica e sociale;
- la creazione di relazioni strette con enti pubblici e private;
- l'attivazione di una leadership educativa diffusa.

## 6. ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

In questo anno scolastico giunge a compimento l'obbligo dell'alternanza scuola lavoro per tutti gli studenti del triennio finale della scuola secondaria di secondo grado.

L'I.I.S De Castro ha quaranta classi impegnate nei percorsi.

Per tutte si è cercato di organizzare interventi congruenti con il proprio percorso

Sono state coinvolte aziende, enti pubblici e associazioni del terzo settore.

In casi sporadici si è fatto ricorso anche alla IFS.

Al terzo anno di esperienza, l'istituto si è dotato ormai di un parco progetti riproponibile annualmente per classi diverse anche con rimodulazione e riorganizzazione dei percorsi sulla base delle caratteristiche delle classi impegnate e delle necessità effettive.

Di seguito il quadro non esaustivo delle principali collaborazioni attivate.

### Liceo classico

classe	corso	Ente Proponente	Durata indicativa	Tutor Interni
1A-1C	I processi sociali finalizzati all'inclusione	Ass. volontariato, CPIA	70 ore	Sanna S. Chessa A.
1B-1D	Nuove professioni in campo ambientale	La factoria Parco Asinara	30+40	Tumbarinu G. Niola A.M.
2B-2D-	I beni artistico-culturali e le risorse umane. Incontro tra Scuola, Comune e Territorio	Comune di Oristano: archivio storico comunale, pinacoteca, biblioteca	70 ore	Melas A. – Orro G.
2A-2C	Il mestiere di archeologo	Comune S. Vero Milis	65	Pisano A.-Pinna D.
3A-3D	Celebrazioni De Castro	Comune di Oristano	40 ore	Quartu M. R.
3E-3G	Diritti umani e giustizia sociale	Heuristic	30 ore	Chessa AL Floris M.
3B-3C	Orientamento	Università di Cagliari		Corpino H. Mereu L.
3F		Italia Nostra		Pirina Paola

## Terralba

### Liceo scientifico

3A-3B	La fabbrica del sapere	Liberos Ref.Licia Casula Cagliari	70 ore 35 ore con tutor esterno	Pistis-Marina Murgia Daniela
4A	Skill lab Tutoraggio	Comune di Terralba	70 ore	Enna Graziella
5A	Orientamento in uscita	La Factoria	30 ore 20+10	Sanna Veronica
5A	Promosso a volontario	LIVAS TERRALBA	30	Sanna Veronica

### AFM - Grafico e comunicazione

3° A AFM	#cahslessgeneration2	Unicredit	150 ore	Orru' Giovanni	
3AG	#cahslessgeneration2	Unicredit	150 ore	Manias Stefania	
4°A-4B	Tecnologia- domotica Click-Go	Mesaideas	50 ore 40+ 10 con tutor esterno	Manca Anna Rita - Atzei Ivo	
4AG	Apprendisti a Teatro	Associazione teatrale	100 ore 25 tutor esterno 75 tutor interno	Putzolu Simona+ (sorelle Manca)	Visita guidata al MAN di Nuoro Ottobre /dicembre
5A°-5B- 5C	Prosecuzione percorsi	Aziende - Comuni	25	Ivo Atzei Steri Paola	
5A°-5B-	Promosso a	P.A.	30	Pinna Luisella	



5C	volontario	Livas Terralba			
4^A 4^B	Educazione alla legalità e alla cittadinanza	Ordine degli avvocati Oristano (Avv. Patrizia Frau)	40	Carta Giovanna	Visite ai tribunali di Cagliari e Oristano - Università di Cagliari e Sassari
4^A 4^B	Scuola amica dei diritti umani Associazione F.A.R.C.	Caritas e/o associazioni Terralba	40	Carta Giovanna	Visita a centro migranti
4° 4B	La ricerca del Lavoro Dall'annuncio all'assunzione		15	Pinna Luisella	

Ales ITI

classe	corso	Ente Prop.	durata	Tutor Interni
3A	Sistemi tecnologici	Mesaldeas	150 ore	Porcedda Paolo
4A	Stage in Azienda	Unione dei comuni Aziende del territorio	150 ore	Locci Elpidio
5A	Stage in Azienda	Unione dei comuni Aziende del territorio	50 ore	Serra Teresa

## Oristano-Liceo artistico

classe	corso	Ente Prop.nte	durata	Tutor Interno
3A design ceramica	Progettazione esterni S. Giovanni 'e froes	Gremio S. Giovanni	70 ore	Carta Giuseppina
3B figurat/ legno	Progettazione logo e abbellimento esterno Spazio giovani  Progettazione esterni S. Giovanni 'e froes	Spazio giovani  Gremio S. Giovanni	70 ore	Pinna Giuseppina
3C figurativo	Progettazione logo e esterno Spazio giovani	Spazio giovani	70 ore	Deidda Francesco
4A figurat/ ceramica	Prog. abbellimento entrata sotterranea iperstanda	Centro Commerciale Porta Nuova	70 ore	Piras Federica
4B design legno	Progettazione e produzione materiali Montessori	Fondazione Infinito punto zero		Tore Antonio
4C figurativo	Studio pubblicizzazione percorso Sartiglia	Fondazione sa Sartiglia	70 ore	Sanna M. Fernanda
4D legno	Progettazione e produzione materiali Montessori	Fondazione Infinito punto zero	70 ore	Flore Giovanna
5A figurativo	Studio pubbliciz.ione percorso Sartiglia	Fondazione sa Sartiglia	50 ore	Casale Francesco
5B legno	Progettazione esterni S. Giovanni 'e froes	Gremio S. Giovanni	50 ore	Campus Alessandro
5C figurativo/ ceramica	Progettazione abbellimento entrata sotterranea iperstanda	Centro Commerciale Porta Nuova	50 ore	Roncoroni Giulio

## 8. PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE

Nello scorso anno scolastico sono state realizzate diverse attività formative sia organizzate direttamente all'interno del piano di formazione di istituto sia come scuola polo per la formazione per l'ambito n. 6 Oristano sud.

Tutte le attività hanno riguardato le priorità indicate nel Piano Nazionale di Formazione, e cioè:

1. Lingue straniere;
2. Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento;
3. Scuola e lavoro;
4. Autonomia didattica e organizzativa;
5. Valutazione e miglioramento;
6. Didattica per competenze e innovazione metodologica;
7. Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale;
8. Inclusione e disabilità;
9. Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile.

Al momento della stesura del presente documento non si hanno ancora informazioni sulle modalità di svolgimento della seconda annualità del PNF e sulle risorse a disposizione.

Si procede comunque a fare alcune proposte di formazione che potranno poi essere gestite direttamente come scuola oppure all'interno delle proposte di rete:

Pertanto il piano di formazione dell'Il.S. De Castro per l'anno scolastico 2017/18, fatte salve proposte che potranno pervenire nel corso dell'anno, è il seguente:

	Corso	destinatari	Enti/formatori	Durata	Priorità
	<b>CLIL per una formazione integrata</b>	Docenti di tutte le sedi	LEND	35 ore	1/7
1	<b>L'utilizzo didattico delle stampanti in 3D</b>	Biennio Terralba-Ales 20 doc.	Ass. 3DNA	20 ore	2
2	<b>La didattica delle lingue classiche</b>	Docenti area umanistica		20 ore	6
3	<b>L'alternanza scuola lavoro: normativa e modalità</b>	Tutor ASL cl. III <sup>^</sup> -IV-V anno	Il.S. De Castro USR Sardegna	20 ore	3
4	<b>Didattica laboratoriale fisica e chimica</b>	Docenti discipline scientifiche	Il.S De Castro	20 ore	6
5	<b>Europrogettazione</b>	Docenti e personale di segreteria del team digitale	Il.S. De Castro	30 ore	4
6	<b>La didattica di storia dell'arte e letteratura</b>	Docenti discipline Il.S De Castro	Il.S. De Castro	20 ore	6

<b>7</b>	<b>L'intervento del Consiglio di Classe nell'organizzazione dei percorsi a favore degli alunni disabili</b>	Docenti curricolari e di sostegno IIS De Castro	Il.S. De Castro	20 ore	8
<b>8</b>	<b>L'intervento educativo per il bambino e l'adolescente in condizione autistica</b>	Docenti curricolari e di sostegno IIS De Castro	Coop. Passaparola	30 ore	8
<b>9</b>	<b>Formazione neoassunti</b>	Docenti neoassunti	USR-tutor	50 ore	4

Elaborato dal Collegio dei Docenti in data 05.12.2017

Approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.12.2017