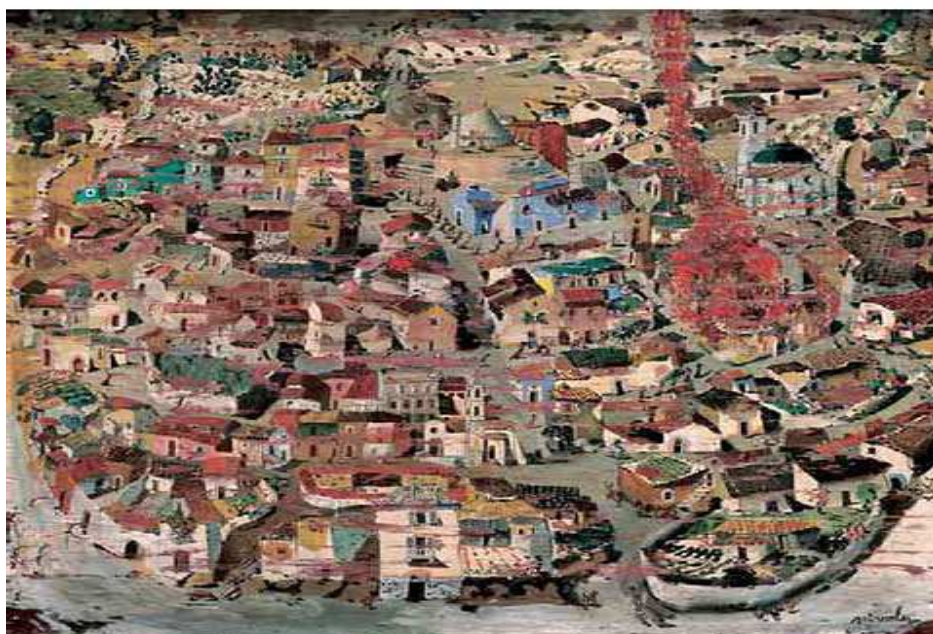




**PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA  
TRIENNIO 2016/2019  
Integrazione anno scolastico 2016/2017**



## **SOMMARIO**

<b>1. Premessa</b>	<b>Pag. 3</b>
<b>2. organizzazione</b>	<b>Pag. 4</b>
<b>3. la progettazione extracurricolare</b>	<b>Pag. 7</b>
<b>4. il potenziamento</b>	<b>Pag. 14</b>
<b>5. piano di miglioramento</b>	<b>Pag. 15</b>
<b>6. alternanza scuola lavoro</b>	<b>Pag. 17</b>
<b>7. piano annuale formazione</b>	<b>Pag. 19</b>

## 1. PREMESSA

L'istituto di Istruzione Superiore S.A. De Castro nasce con l'anno scolastico 2015/2016 dall'accorpamento del Liceo Classico De Castro e dell'Istituto Superiore di Terralba-Mogoro-Ales. Siamo dunque al secondo anno di operatività, dopo un anno di grande impegno, utilizzato per cercare di costruire una gestione unitaria dell'istituzione.

Nel corso dell'anno scolastico 2015/2016 abbiamo provveduto a rinnovare il Consiglio di istituto che ora ha rappresentanti, nelle varie componenti, di tutte le sedi della scuola.

Nell'anno scolastico 2015/2016 è stato anche approvato il POF triennale sulla base delle disposizioni del comma 12 dell'art. 1 della Legge 107/15 che espressamente prevede la possibilità di revisione annuale del piano.

Incombenza che diviene ineludibile per rispondere alle mutate condizioni della scuola.

In particolare va adeguato

- il quadro dei progetti proposti per l'anno scolastico in corso;
- l'utilizzo delle risorse professionali derivanti dall'organico di potenziamento;
- il programma di attuazione dell'alternanza scuola lavoro;
- il piano annuale di formazione, anche alla luce della creazione delle reti d'ambito;
- la progettazione delle azioni concernenti il piano di miglioramento derivante dal RAV;
- la nuova organizzazione amministrativa e didattica sulla base degli incarichi conferiti nel corso dell'anno.

Il presente documento, integrativo del PTOF illustra quindi questi punti definiti in conseguenza delle intese di carattere organizzativo recepite anche dalla contrattazione integrativa e delle determinazioni degli organi collegiali nelle loro prime sedute.

## 2. ORGANIZZAZIONE

La particolare complessità dell'istituzione autonoma richiede la strutturazione di una organizzazione adeguata, capillare e con ampie deleghe di lavoro da parte del dirigente scolastico. Anche l'organizzazione deve rispondere a criteri di efficacia nel rispondere alla esigenza di assicurare un valido supporto alla attività didattica e al funzionamento complessivo dell'istituto.

### ORGANIZZAZIONE DOCENTI:

Dirigente Scolastico	Dott. Peppino Tilocca
Collaboratore con funzioni vicarie- sede liceo classico	Prof.ssa Dora Pinna
Secondo collaboratore con funzioni di coordinamento sedi Terralba-Mogoro- Ales	Prof. Bruno Sanna
Delegata AFM Terralba	Prof.ssa Paola Orrù
Delegato sede Mogoro	Prof. Giovanni Orrù
Delegato sede Ales	Prof. Pierpaolo Pinna
Coadiuvante delegato sede di Ales	Prof. ssa Teresa Serra

### AREE FUNZIONI STRUMENTALI

	Area	scuola	DOCENTE
1	Informatica.	classico	Prof. Marcello Brenna
2	Sostegno al lavoro docente e agli studenti	classico	Prof.ssa Rita Sanna
3	Valutazione processi formativi, gestione PTOF e formazione	II.SS	Prof.ssa Sabrina Sanna
4	Sostegno agli studenti e progetti formativi con enti e istituzioni	Terralba-Mogoro- Ales	Prof.ssa Sabrina Marras

### INCARICHI ORGANIZZATIVI- LICEO CLASSICO

Integrazione degli alunni con disabilità, BES, DSA II.S De Castro	Prof.ssa Paola Milizia
Gestione sito web per II.SS. S.A. De Castro	Prof.ssa Margherita Calvacante- prof.ssa Veronica Tollardo
Responsabile orientamento Liceo Classico	Prof.ssa Rita Sanna
Responsabile ECDL	Prof.ssa Margherita Calvacante
Responsabile Dip. Materie letterarie ginnasio-liceo (Liceo classico)	Prof.ssa Dora Pinna
Responsabile Dip. Matematica-fisica-scienze (Liceo classico)	Prof. Marcello Brenna
Responsabile Dip. Scienze motorie e sportive (per tutto l'II.S)	Prof. Giancarlo Meloni
Responsabile Dip. Storia e filosofia (Liceo classico)	Prof. Stefano Pinna
Responsabile Dip. Storia dell'arte (Liceo classico)	Prof.ssa Paola Pirina

Responsabile Dip. Inglese (Liceo classico)	Prof.ssa M. Vittoria Melis
Responsabile Dip. Religione (Liceo classico)	Prof. Antonio Chessa

### **INCARICHI ORGANIZZATIVI-TERRALBA-MOGORO-ALES**

Responsabile Dip. Linguistico- letterario (Terralba-Mogoro-Ales)	Prof.ssa Serenella Loi
Responsabile Dip. Matematica-scienze (Terralba-Mogoro-Ales)	Prof. Bruno Sanna
Responsabile dip. Giuridico-economico (Terralba-Mogoro-Ales)	Prof. Giovanni Orrù
Responsabile Dip. Tecnico (Terralba-Mogoro-Ales)	Prof. Elpidio Locci

### **ORGANIZZAZIONE UFFICI**

Direttrice dei servizi generali e amministrativi	Sig.ra Antonella Fadda
Ufficio protocollo e personale	Sig.ra: Anna Rita Corona Sig.ra: Pasqualina Faedda Sig.ra: Maria Franca Serra
Ufficio contabilità	Sig.ra: Sandra Lutz Sig.ra: Giuseppina Serchisu Sig.ra: Rosalba Comina
Ufficio alunni	Sig.ra: Ileana Tronci Sig.ra: Emma Putzolu

### **SERVIZI TECNICI**

Responsabile Ufficio tecnico	Prof. Silverio Frongia
Assistenti tecnici e di laboratorio-sede Oristano	Sig.ra Susanna Solinas Sig. Giancarlo Cabitza
Assistenti tecnici e di laboratorio-sede Terralba	Sig. Antonio Argiolas Sig. Pietro Fenu
Assistente di laboratorio-sede Mogoro	Sig. Mario Podda
Assistente di laboratorio-sede Ales	Sig. Fabio Ecca

### **SERVIZI DI BIBLIOTECA**

Biblioteca sede Oristano	Sig.ra Maria Maddalena Piras Prof.ssa Silvana Salerno
--------------------------	--

## SERVIZI AUSILIARI

INCARICO	COLLABORATORE
<b>SEDE DI ORISTANO</b>	
Responsabile approvvigionamento materiale di pulizia	Sig.ra Marinella Tratzi
Addetto alla sicurezza Sede Centrale	Sig. Franco Mura
Coordinamento reparto e referente presso la succursale	Sig.ra Natalina Salis
Addetto alla sicurezza sede centrale e palestra	Sig.ra M. Antonella Meloni
Collaborazione con la Segreteria ( Duplicazione e rilegatura atti e documenti)	Sig.ra Daniela Sedda
Addetto all'attività di coordinamento raccolta differenziata dei rifiuti, rifiuti speciali	Sig. Gianluigi Mantega
Collaborazione con la Segreteria	Sig.ra Giovanna Putzolu
Addetto al pronto Soccorso presso la succursale	Sig.ra Ornella Mattiuzzo
<b>SEDE DI TERRALBA</b>	
Attività di piccola manutenzione	Sig. Franco Aramu
Attività di primo soccorso	Sig.ra Anna Maria Argiolas
Attività di primo soccorso	Sig.ra Gigliola Buluggiu
Attività di primo soccorso	Sig.ra Gina Rosanna Garau
Attività di supporto alla segreteria	Sig.ra Lucia Soddu
Attività di piccola manutenzione Servizi esterni	Sig. Italo Melis
<b>SEDE DI MOGORO</b>	
Attività di primo soccorso	Sig.ra Licia Piras
<b>SEDE DI ALES</b>	
Attività di piccola manutenzione Servizi esterni	Sig. Enrico Mascia
Attività di primo soccorso	Sig. Nicolino Pau

### 3. la progettazione extracurricolare

#### Proposte consigli di classe, dipartimenti disciplinari, Funzioni strumentali

	Progetto	sede	cl. interessate	Docenti prop.	periodo	esterni
1	<b>Viaggio di istruzione estero</b>	Oristano	IIB-IIC-IID-IIF-IIG	Floris-Mura-Saba		
2	<b>Viaggio di istruzione</b>	Oristano	IVD	Illotta-Ortu - Pusceddu		
3	<b>Viaggio di istruzione Budapest/Atene</b>	Oristano	VB-VD	Ruiu-Tumbarinu		
4	<b>Alla scoperta delle istituzioni-viaggio istruzione Roma</b>	Oristano	VA-III A-III B-III C-III D-III E	Atzeni-Floris Arca-Mereu		
5	<b>Visita guidata museo di Cabras-S. Salvatore</b>	Oristano	IVD-IVE-VB-IA-IB-IC-1D-IE	Saba-Orro-Pirina-Cossu		
6	<b>Visita guidata Museo arte tessile Samugheo</b>	Oristano	1D	Orro		
7	<b>Trekking Cala Luna</b>	Oristano	IA-IB-IC-ID-IE	Meloni-Niola-Sussarellu		
8	<b>Visita Parco Avventura "Le ragnatele" di Alghero</b>	Oristano	IVB-VA-VB-VC-V D	Meloni		
9	<b>Visita guidata Cagliari-</b>	Oristano	IIE-IIF	Floris-Scanu-Sussarellu		
10	<b>Visita museo arch. Cagliari-Villanovaforru-Pau</b>	Oristano	IVA	Sulis		
11	<b>Visita osservatorio S. Basilio</b>	Oristano	IIID-IIID	Brenna		
12	<b>Escursione Bruncu Spina</b>	Oristano	IVA	Niola		
13	<b>Visita guidata IMC-Torregrande</b>	Oristano	IVD	Pusceddu		
14	<b>Visita guidata Planetario-</b>	Oristano	IVD	Pusceddu		

	<b>Cagliari-festival della scienza</b>					
<b>15</b>	<b>Olimpiadi della matematica</b>	Oristano	IV D-VC-IE-III C	Brenna		
<b>16</b>	<b>festival scienza OR</b>	Oristano	VD-ID-IE-IID-IIE-IIID	Pusceddu		
<b>17</b>	<b>Giochi della chimica</b>	Oristano	VC-VD-ID-IE-IID-IIE-IIID	Pusceddu		
<b>18</b>	<b>Olimpiadi di scienze</b>	Oristano	ID-IE-IID-IIID	Pusceddu		
<b>19</b>	<b>Monumenti aperti</b>	Oristano	I A	Quartu		
<b>20</b>	<b>Olimpiadi di inglese</b>	Oristano	IVD-VC-IC-IE-IIE-IIIC	Cossu D.-Schintu		
<b>21</b>	<b>Corsi approfondimento filosofia</b>	Oristano	Tutte le classi	Corpino	Novembre/aprile	
<b>22</b>	<b>Olimpiadi filosofia</b>	Oristano	IE	Corpino		
<b>23</b>	<b>“Diritto d’asilo” art. 10 Costituzione</b>	Oristano	IIIE	Mereu		S. Murgia
<b>24</b>	<b>Educazione alla mondialità</b>	Oristano	I A	Chessa A.		
<b>25</b>	<b>Concorso Mena Cossu</b>	Oristano	IIA	Orro-Pirina		
	<b>Clil-storia e filosofia</b>	Oristano	IIC	Mereu		
<b>26</b>	<b>“FitnessTime”, corso di fitness</b>	Oristano	Terze liceo	Niola-Meloni-Sussarellu		C.S. Gymnica
<b>27</b>	<b>Corso di cinese</b>	Oristano	Ginnasio			Dott.ssa Bizzotto
<b>28</b>	<b>campionati studenteschi</b>	Oristano	Tutte le classi	Niola-Meloni-Sussarellu		
<b>29</b>	<b>Conferenza “lo spazio e il tempo dopo Einstein”</b>	L. CL. e L. SC.	3^L. Classico 5^ L. Scientif.	Dip. Fil. Dip. Scienze	14 novembre	S. Tagliagambe
<b>30</b>	<b>Conferenza “Il giorno del giudizio” di S. Satta</b>	Oristano	2^ Liceo	Dip. lettere	9 dicembre	Manola Bachis, Leonardo Moro
<b>31</b>	<b>Conferenza “ La scuola salvata dai bambini”</b>	Oristano	ginnasio	Dip lettere	10 dicembre	B. Tobagi G. Mameli
<b>32</b>	<b>Conferenza “la</b>	Oristano	3^ Liceo	Dip. filosofia	17	Diego



	<b>cultura classica nella società contemporanea”</b>				dicembre	Fusaro
33	<b>Giornata della memoria: conferenza Miriam Dell’Ariccia “Memme Bevilatte salvata da Teresa”</b>	Oristano	liceo		25 gennaio	Comunità ebraica Romana
34	<b>Giornata della memoria: conferenza con Alberto Melis “Porrajmos, lo sterminio di Rom e Sinti”</b>	Oristano	ginnasio		27 gennaio	ASCE
35	<b>Donne contro le mafie</b>	Oristano	ginnasio		Gennaio/marzo	C. Loi, M. Asta, Suor C. lavazzo,
36	<b>TEATRO: Edipo Re</b>	Oristano	Liceo	Arca GL-Atzeni MG	Ottobre/gennaio	Matteo Loglisci
37	<b>La notte nazionale del Liceo Classico</b>	Oristano	tutti		13 gennaio	M. Fois, S. Tagliagambe, M. Mbengas teatro, musica
38	<b>Seminario “La Sardegna nel Mediterraneo del XIV secolo</b>	Oristano	1 <sup>^</sup> liceo		6 aprile	Luis Lopez Rodriguez, Antonio Brusa
39	<b>Consegna diplomi.</b>	Oristano	cl. III <sup>^</sup> liceo ex alunni		22 dicembre	
40	<b>Conferenza “Atene e il suo impero nel Mediterraneo del V-IV secolo A.C.”</b>	Oristano	tutti		13 maggio	Luciano Canfora
41	<b>Rivista scientifico/didattica “ I quaderni del De Castro”</b>	istituto	Liceo classico	Progetto interdipartimentale	Tutto l'anno	
42	<b>Esplorando nuovi</b>	Terralba/	1° biennio		Ottobre/f	Coagi,

	<b>sentieri un passo dopo l'altro</b>	Ales	Terralba/Ales		ebbraio	Plus Terralba-Ales
43	<b>Immaginando Gramsci</b>	Tutte le sedi	triennio		Novembre/aprile	Ass. Casa Natale e Istituto Gramsci
44	<b>Progetto "scuola e volontariato"</b>	Oristano-Terralba-Ales	Classi terzo anno	Marras-Sanna R.	Dicembre/maggio	Sardegna solidale
45	<b>Corsi dipartimento giurisprudenza UNISS</b>	Terralba	Quinte classi	comuni	Ottobre/ugugno	UNISS- unione comuni
46	<b>Incontro con gli autori</b>	Oristano/Terralba	Tutte le classi primo anno cl. e sc. 4 <sup>^</sup> e 5 <sup>^</sup> AFM+LS			
47	<b>Visita al planetario e museo scienze-Cagliari</b>	Oristano/Terralba	1 <sup>^</sup> A e B LS 4 <sup>^</sup> ginnasio			
48	<b>CLIL inglese-matematica</b>	Ales-Mogoro-Terralba	Classi 5 <sup>^</sup>	Locci E.		
49	<b>Educazione alla mondialità e alla cittadinanza mondiale</b>	Ales-Mogoro-Terralba	IA-IIA –IIIA LS- IB-IIB –VB LS IVB-VB AFM IIIA GC Terralba Tutte le classi Mogoro-Ales	Marras S.	Gennaio/ giugno	OSVIC
50	<b>Viaggio istruzione Praga</b>	Ales	Classe 5A	Giarrusso		
51	<b>Caratterizzazione di dispositivi cardiaci impiantabili</b>	Ales	IIIA	Spano		
52	<b>Torneo calcetto</b>	Ales	Tutte le classi	Cogotti	Febbraio/marzo	
53	<b>Visite guidate a: 1) Osservatorio astronomico (Selargius); 2) Radio Telescopio (San Basilio) 3) Dipartimento di</b>	Ales	Tutte le classi	Spano		

	Ingegneria (Cagliari); 4) Ichnusa (Assemini); 5) Sardegna Ricerche (Macchiareddu); 6) CRS4 (Cagliari)					
54	Il Quotidiano in Classe	Mogoro	3A-4A	Italiano, diritto, economia aziendale	Tutto l'anno	Giovani asso editori
55	Viaggio Istruzione Budapest/Cracovia	Mogoro	tutte	Orrù	Marzo/aprile	
56	Olimpiadi della matematica	Mogoro	tutte	Docente di matematica	Novembre	
57	Viaggio di istruzione	Terralba	IIB LS-4 <sup>A</sup> AFM			
58	Viaggio istruzione Budapest o Praga/Sicilia/Toscana	Terralba	VA-VB LS	Farris, Sanna V., Pes, Giorri	Febbraio/marzo	
59	La scuola e il palcoscenico	Terralba	VA AFM-VA LS		novembre	
60	Visite guidate in siti di particolare interesse storico e naturalistico	Terralba	IA-IIA –IIIA LS IB LS			
61	Visita guidata Cagliari/Machiareddu	Terralba	VA -VALS	Garau		
62	Giornata di trekking a Cala Luna	Terralba	IIIA-IVA-VA AFM VA LS			
63	Visita guidata MAN Nuoro	Terralba	IIIA GC	Manca D- Manca F		
64	Visita Parco Avventura "Le ragnatele" di Alghero	Terralba	IA IIA AFM	Carcassi		
65	Consegna diplomi.	Terralba	cl. V ex alunni		12 aprile	
66	Laboratorio letteratura fantasy	Terralba	IIA LS-IIB LS	Laboratorio esterno	Gennaio/marzo	

	<b>e fantascienza</b>					
<b>67</b>	<b>Incontro con gli autori</b>	<b>Terralba</b>	IIA –IIIA-IVA LS IB –IIB –VB LS	Garau		
<b>68</b>	<b>Laboratorio fumetto</b>	<b>Terralba</b>	III AGC	Laboratorio esterno	Gennaio/ marzo	
<b>69</b>	<b>Laboratorio cinema ” Oltre lo schermo”</b>	<b>Terralba</b>	II AGC	Laboratorio esterno	Gennaio/ marzo	
<b>70</b>	<b>Progetto CLIL lingua sarda</b>	<b>Terralba</b>	IA AFM	Leo		
<b>71</b>	<b>Matematicamente</b>	<b>Terralba</b>	IAAFM- IA-IB GC	Corrias		
<b>72</b>	<b>Educazione stradale</b>	<b>Terralba</b>	IIIA GC	Pianti		
<b>73</b>	<b>Giornata europea delle lingue</b>	<b>Terralba</b>	IVB AFM-IIIA GC IVA LS	Tollardo Putzolu		
<b>74</b>	<b>Educazione alla legalità, incontro con polizia postale</b>	<b>Terralba</b>	IVA AFM	Cons. classe		Polizia postale
<b>75</b>	<b>Partecipazione ai giochi sportivi studenteschi</b>	<b>Terralba</b>	Tutte le classi– AFM- Graf	Carcassi-		
<b>76</b>	<b>Torneo interno pallavolo</b>	<b>Terralba</b>	Tutte le classi AFM- Graf- IIIA LS	Carcassi- Pianti		
<b>77</b>	<b>Olimpiadi della Matematica</b>	<b>Terralba</b>	IIIA-IV-VA -VB AFM-IIIA GC IA-IIIA –IVA- VA LS LS IB- IIB LS	Docenti matematica	novembr e	
<b>78</b>	<b>Olimpiadi di Italiano</b>	<b>Terralba</b>	IIIA–IV-VA AFM	Carta- Putzolu		
<b>79</b>	<b>Olimpiadi inglese</b>	<b>Terralba</b>	IIIA-VB AFM IIIA-IVA LS IA-IB LS-VB LS	Tollardo- Manca-Pau		
<b>80</b>	<b>Olimpiadi della fisica</b>	<b>Terralba</b>	IIIA LS	Pusceddu		

<b>81</b>	<b>Olimpiadi della chimica</b>	<b>Terralba</b>	IB LS	Pusceddu		
<b>82</b>	<b>Festival Scienza</b>	<b>Terralba</b>	IB LS	Pusceddu		
<b>83</b>	<b>Emozionarte</b>	<b>Terralba</b>	IIIA –IVA LS- IB-IIB LS	Madau- Atzeni		
<b>84</b>	<b>Murales</b>	<b>Terralba</b>	IIIA LS	Madau- Atzeni		
<b>85</b>	<b>Libriamoci</b>	<b>Terralba</b>	IIIA–IV-VA AFM VA LS	Carta- Putzolu	ottobre	

## 4. il potenziamento

Per il secondo anno la nostra autonomia scolastica ha usufruito dell'organico di potenziamento. Le discipline insegnate dai docenti assegnati corrispondono solo in parte a quanto richiesto nel PTOF, per cui si è dovuto riorganizzare la precedente comunicazione.

Sono stati assegnati alla scuola sette docenti, ed in particolare:

A029 - EDUCAZIONE FISICA 2 POSTI

A037 - FILOSOFIA E STORIA 1 POSTO

A051 - LETTERE, LATINO 1 POSTO

A029 - EDUCAZIONE FISICA II GRADO 1POSTO

A050 - LETTERE GR. 1 POSTO

A060 - SC.NA., CH., GEOG., MIC. 1 POSTO

Uno dei posti di educazione fisica è stato successivamente accantonato a disposizione dell'USR per progetti regionali relativi all'autonomia scolastica.

I docenti sono utilizzati nei seguenti compiti:

**a. interventi di recupero e potenziamento nelle classi anche attraverso la modalità della organizzazione in gruppi di lavoro;**

**b. interventi individualizzati a favore di alunni disabili o con bisogni educativi speciali;**

**b. interventi di sportello didattico ove richiesti dagli alunni e dai docenti titolari delle discipline;**

**c. organizzazione e gestione delle attività di alternanza scuola lavoro;**

**d. corsi di ampliamento dell'offerta formativa anche in relazione a specifiche competenze possedute;**

**e. interventi di raccordo con famiglie, enti locali e associazioni territoriali;**

**f. sostituzione dei colleghi assenti fino a 10 giorni.**

## 5. PIANO DI MIGLIORAMENTO

### PREMESSA

A seguito della costituzione dell'Il.S De Castro, durante l'anno scolastico 2015/2016, si è reso necessario riformulare il RAV e il PDM.

Gli indicatori fondamentali di analisi e le priorità e i traguardi sono rimasti stabili, tuttavia, come nuova istituzione, sono stati individuati anche nuovi traguardi e nuove priorità.

Già dal mese di settembre ha preso avvio il progetto di intervento sulla problematica della dispersione riguardante il primo biennio delle scuole di Terralba ed Ales, finanziata dall'USR e realizzata in collaborazione con il Servizio Educativo del PLUS Terralba-Ales.

La riduzione dei livelli di dispersione e la diminuzione della percentuale di studenti non ammessi o con giudizio sospeso e degli abbandoni, anche nel precedente PDM, era stata indicata come priorità fondamentale.

Per il triennio 2016/2019 sono stati individuati le seguenti priorità e traguardi.

### Priorità e Traguardi

#### ESITI DEGLI STUDENTI

##### 1) Risultati scolastici

###### PRIORITA'

**Successo scolastico di tutti gli studenti, inclusione e prosecuzione degli studi dopo il diploma.**

###### TRAGUARDI

**Diminuire la percentuale di studenti non ammessi o con giudizio sospeso e gli abbandoni.**

##### 2. Competenze chiave e di cittadinanza

###### PRIORITA'

**Fornire le competenze chiave secondo il quadro di riferimento europeo.**

**Educare al rispetto delle persone, delle regole, dei ruoli e delle cose.**

###### TRAGUARDI

**Consolidare la formazione degli studenti attraverso il conseguimento di competenze comuni ai loro compagni europei.**

**Rendere condivisi i regolamenti di istituto e educare alla convivenza civile.**

###### MOTIVAZIONE

**Il tasso degli abbandoni e degli studenti non ammessi o con giudizio sospeso, in alcuni sedi della scuola, risulta molto alto.**

Si sono riscontrati casi di mancato rispetto dei regolamenti di istituto e delle regolari basilari della convivenza civile.

### Obiettivi di processo

4) Continuità e orientamento

**Potenziamento delle attività di orientamento in entrata con incontri con i docenti della media e realizzazione di attività di continuità**

5) Orientamento strategico e organizzazione della scuola

**Realizzazione di almeno quattro iniziative formative per i docenti e almeno una per gli ATA tra quelle elencate nel piano di formazione del PTOF**

**Costruzione e somministrazione di prove comuni in entrata ed uscita nel biennio e elaborazione di linee comuni dipartimentali nel triennio.**

6) Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

**Realizzazione di una iniziativa di orientamento universitario e lavorativo in collaborazione con gli enti territoriali e le università sarde.**

**Indicare in che modo gli obiettivi di processo possono contribuire al raggiungimento delle priorità**

**Tali processi consentono la realizzazione delle priorità attraverso:**

- la valorizzazione delle risorse umane ed economiche e l'aggiornamento docenti;
- l'adeguamento dell'azione didattico-formativa alle esigenze della comunità scolastica;
- la promozione di un sistema educativo integrato col territorio;
- una particolare attenzione all'orientamento in entrata e in uscita e all'inclusione scolastica e sociale;
- la creazione di relazioni strette con enti pubblici e private;
- l'attivazione di una leadership educativa diffusa.



## 6. ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

Al secondo anno dell'introduzione obbligatoria dell'alternanza scuola lavoro nel curriculum scolastico, si è lavorato per creare una gamma di proposte ampia, articolata e differenziata sulla base degli indirizzi.

Sono state coinvolte aziende, enti pubblici e associazioni del terzo settore.

In casi sporadici si è fatto ricorso anche alla IFS.

Si è comunque progettato per offrire alle classi corsi più brevi e interessanti modulando in maniera più armonica parte teorica e parte pratica.

Di seguito un quadro non esaustivo delle principali collaborazioni attivate.

### Liceo Classico

	attività	Ente/impresa/associazion e	scuola	classe	ore
1A- 1C	I processi sociali finalizzati all'inclusione	Ass. volontariato, CPIA	70 ore	Novembre/aprile	Pinna D.- Mura F.
1B- 1D- 1E	I beni artistico-culturali e le risorse umane. Incontro tra Scuola, Comune e Territorio	Comune di Oristano: biblioteca, archivio, museo, pinacoteca- ISTAR	70 ore	Gennaio/aprile	Faa C.- Pisano A. -Pusceddu S.
2A- 2E- 2G	La fabbrica del sapere	Liberos	65 ore	Gennaio/aprile	Pinna S.- Pirina P. Floris M.
2B	Nuove professioni in campo ambientale	La factoria Area Marina Protetta Sinis	30+35	Novembre/aprile	Tumbarinu G.
2C- 2D- 2F	Il mestiere di archeologo	Comune S. Vero Milis	70	Dicembre/luglio	Cau R.- Quartu MR- Melis M.V.
I percorsi saranno integrati, anche con convenzioni riguardanti singoli studenti, con enti locali, biblioteche, imprese locali					

### Terralba

#### Liceo scientifico

3A-4A	La fabbrica del sapere	Liberos	65 ore	Gennaio/aprile	Pistis M., Murgia D.
-------	------------------------	---------	--------	----------------	-------------------------

### AFM-grafico e comunicazione

3A-4°A-4B	IFS	Confao	100 ore	Novembre/aprile	Salaris G., Manca AR, Pinna L.
3AGC	Progettiamo insieme S. Lucifero	Coagi La Factoria	80 ore	Novembre/aprile	Putzolu S.
3AGC	Dalla produzione locale all'e-commerce	Le erbe di Janas	13 ore	Gennaio/febbraio	Putzolu S.
I percorsi saranno integrati da stages in enti locali-associazioni-imprese del territorio					

### Mogoro AFM

3A-4A	#cahslessgeneration2	Unicredit	100 ore	Novembre/aprile	Orrù G., Steri P.
I percorsi saranno integrati da stages in enti locali-associazioni-imprese del territorio					

### Ales ITI

3A-4A	Percorsi in azienda	Aziende del territorio	160	Novembre/aprile	Spano I.
	Caratterizzazione di dispositivi cardiaci impiantabili	Università di Cagliari			
	Domotica e biomedica	Meda ideas			
I percorsi saranno integrati da stages in enti locali-associazioni-imprese del territorio					

## 8. PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE

Il 9 novembre il MIUR ha presentato il piano nazionale di formazione per il triennio 2016/2019 che coinvolge le scuole in un piano che si sviluppa a diversi livelli.

Le attività formative si possono realizzare infatti sui progetti nazionali, sui progetti promossi dalle reti d'ambito e di scopo oppure su quelli direttamente promossi dalle singole scuole.

La nostra scuola aderisce alla rete d'ambito n. 6 Oristano sud ed è stata designata dall'USR come scuola capofila per la gestione della formazione nelle tredici scuole comprese nell'ambito. La rete si è riunita una prima volta e ha dato indicazioni sulle attività di formazione da implementare.

Tali attività si aggiungono a quelle proposte dalla scuola e deliberate dal Collegio dei Docenti nella seduta del 10.10.2016.

Tutte le attività formative devono avere coerenza con le nove priorità indicate dal Piano nazionale di Formazione, cioè:

1. Lingue straniere;
2. Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento;
3. Scuola e lavoro;
4. Autonomia didattica e organizzativa;
5. Valutazione e miglioramento;
6. Didattica per competenze e innovazione metodologica;
7. Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale;
8. Inclusione e disabilità;
9. Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile.

Pertanto il piano di formazione dell'Il.S. De Castro per l'anno scolastico 2016/17 è il seguente:

### Piano annuale di istituto

	Corso	destinatari	Enti/formatori	durata	periodo	Pri ori tà
1	Esplorando nuovi sentieri (progetto Area a rischio)	Biennio Terralba-Ales 20 doc.	Il.S. De Castro Coagi (Plus Terralba)	30 ore	Ottobre/febbraio 2017	8/9
2	Utilizzo scanner e sistemi multimediali di prototipizzazione	Docenti area tecnica, assistenti tecnici area informatica	Il.S. De Castro M. Naletto	6/10 ore	Ottobre 2016	2/6
3	L'alternanza scuola lavoro: normativa e modalità	Coordinatori cl. III <sup>^</sup> -IV anno (22 doc.)	Il.S. De Castro USR Sardegna	6 ore	Novembre 2016	3
4	Il Diritto nella PA	Personale amministrativo. IIS De Castro, Liceo Scientifico e CPIA, Docenti di staff Il. S. De Castro	Il.S. De Castro Dott. P. Vargiu	6/8 ore	Gennaio/febbraio	4
5	Tecnologie e approcci metodologici innovativi	Docenti e personale di segreteria del team digitale (13 docenti)	USR Sardegna	30 ore	A.S. 2016/17	2/6
6	La sfida della gestione d'aula, strategie del	Docenti Il.S De Castro	Il.S. De Castro CREA Educazione	7,5 ore	Febbraio/Marzo	9

	<b>dialogo emotivo</b>				<b>2017</b>	
7	La didattica della storia: una prospettiva interculturale	Docenti storia IIS De Castro	II.S. De Castro A. Brusa (università Bari)	6 ore	4/5/6 aprile 2017	6
8	Certificazione inglese	Personale docente e non docente	AIMC	60 ore	Novembre/Marzo	1
9	Formazione neoassunti	Docenti neoassunti	USR-tutor	50 ore	A.S. 2016/2017	4
10	Dislessia amica	Docenti dell'II.S. De Castro	Ass. italiana dislessia	40 ore	Aprile/giugno 2017	8

### Piano annuale rete d'ambito scuole II°

	<b>Corsi di formazione</b>	<b>destinatari</b>	<b>Gestione</b>	<b>organizzazione</b>	<b>periodo</b>	<b>priorità</b>
1	La Didattica per competenze: programmazione e valutazione	Docenti delle 13 autonomie dell'ambito	Rete d'ambito	Possibile divisione per ordini di scuola o territoriale	II° quadr. A.s. 2016/17	6
3	L'alternanza scuola lavoro	Docenti autonomie 2° ciclo	Rete di scopo	unitaria	II° quadr. A.s. 2016/17	3

Elaborato dal Collegio dei Docenti in data 02.02.2016

Approvato dal Consiglio di Istituto in data 02.02.2016